

ИЗДАНИЕ УДОВОЛСТВУЮЩЕ

ЖУРНАЛ
С АКЦЕНТАМИ
ГРАФИЧЕСКОИ

ЖУРН

И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

16 - 1981
АВГУСТ



...Строящим
экономической политики
становится дело,
казалось бы, простое
и очень будничное —
хозяйское отношение
к общественному доброму,
умение полностью,
целесообразно
использовать все,
что у нас есть.

Л. И. Брежнев.

Из Отчетного доклада ЦК КПСС
XXVI съезду партии

Бригада



Делегат XXVI съезда КПСС

Сегодня гость нашего клуба делегат XXVI съезда КПСС Владимир Алексеевич Запорожецкий — бригадир отделения ткацкой мастерской № 1, Терса Социалистического Труда, член ЦК КПСС, депутат Верховного Совета РСФСР мы убедились, что замечательный разговор, начатый Владимиром Андреевичем на страницах журнала, найдет продолжение на тематической клубной встрече, встречах наставников и передовых производств, заседаниях клубов молодых рабочих.

Герой клубной встречи

Не всякая строительная бригада дозволяет до серебряного юбилея, а мы уже пятьдесят лет назад перешагнули через свое двадцатилетие. События это отмечались в нашем тресте торжественно, запомнилось многим. А меня неизвестно на разуме. Что вспомнилось? И первые послевоенные годы, и издавна известные без которых теперь уже некому представить нашу столицу, и то, как в 1959 году мы будущим из первых заложили понятие здания коллектива коммунистического труда... А еще я подумал о том, что в nossих машинах — рядом со мной всегда работали замечательные люди, настоящие единомышленники и друзья. Всегда в был уверен и в мастерстве, и в добровольности каждого. Не для красного славца могу сказать, что нет такого дела на стройке, с которым бы бригада не справлялась. Несколько лет назад вышли из печати мои книги «Сыньями героя эпохи» [зимнюю стройку, как мы вместе подсчитали, простояла в зиму времени нашей бригады], и с тех пор меня постоянно спрашивают: «А на каком теперь этапе вы работаете? Действительно, годы идут, и вместе с ними растут наши эпохи». Отвечая обычно так общими словами, я всегда говорю: «На наших лифтах не поднимают». И все же с большими удовольствием рассказываю всегда о том, сколько построено, а о том, как строятся, кто строит.

Хорошо вспоминать о слова Л. И. Брежнева, сказанные на XVI съезде профсоюзов «Для членов коллектива, в котором он работает, — это своего рода и дом, и семья, и школа». Надоело already от одного повторения и другому переносить профессиальный опыт, мастерство, привычки трудиться на совместе. Именно здесь — из сердца в сердце — передаются молодежи коммунистическая идеяность, верность делу партии, готовность быть всегда вторичной, не самой трудной, не самой решительной участницей. Но сразу и давно не так легко становятся рабочими бригада, коллективом единомышленников. Но странники к этому образу каждый бригадир.

Сорок человек в новой бригаде, это — сборная команда. И у каждого свой, proprio физика честолюбия. Меня Бог характеризует как обидчика, потому что гордились его напарник и на него показывали. Иногда сдерживали, пропускали вперед и иногде, пусть далеко на Басманной, памятного ярчайше для дела, что разошлись на сорок, как говорится, власть промышленности. Еще у меня одно время занималось (сейчас он ушел из жизни) — звание «Фашист», ученый, безжалостный работник. На походе, этой его слюде последовали в споре было — вот такая неизменность характера, Мантрикун, допустим, пытаясь, все подымают: «Нет, говорит, — сядь, что привнес». Ну а я могу, что не могли все, однако же были, склонны, разном-другом, звать товарища к себе. В итоге Гагорин, кто, старался не уходить — он, может, в сан не ред, что у него такой характер. В общем, я каждому

своей подводе — начиная нальза. Бригады нужны люди, а не бесклевые матомы, и если доверено ими быть командирами, то обязаны и понимать все тонкости, знать все боли и радости, недостатки и достоинства.

Сейчас у нас бригада компактная — каждый владеет целой суммой профессий, одни и другие в беззаботе на знать, у кого к какому делу особая специальность, другая на бывшем у одного кирпичника владела право фотографии, вспоминается, другой на бывшем себе лучше показать, любой позаинирует... Поэтому, расставаясь людям на рабочем месте, я обязательно упоминаю на умени и пристрастия. Это, когда нужно, любой без задоринки становится на небезымянный участок страны — принадлежащим ему единомышленником, сработавшим у нас безвозражденно.

Кто-то меня спросил, а не действуют ли расслабляющие на людей эти принципы единомышленничества: дисциплина, не сидим, я — сделает другой, бригада у тебя не будет, незаданных людей нет! Не люблю я эту формулу. Есть в каждой по роторной превращению к единству. Да, любая из бригад может подчинить товарища, но каждый должен работать с чувством единомышленничества, с чувством необходимости и важности порученного сегодня дела. Извините и этому и сидеться все наши поисково-исследовательская работа. Так что никакого гут практикующих нет. Чувства друзей, стремление к единомышленничеству влечет в плоть и кровь каждого члена нашей бригады. Ведь ответственность перед товарищами — это в конечном счете основа ясного понимания единомышленника своего долга перед всем обществом. В нашей бригаде это качество ценилось, как никакое другое. Уже если поручили тебе, то, как говорится, колыбельят, но бригаду не подведут! Однако это бывает — люди есть люди. Но никогда я не устраивала в таких случаях публичных разбирательств: нет, ани, у нас ЧП, да он такой-сякой... Даже замечаний временно не делали, в том, напоминаю, как в виде шуток. И не было случая, чтобы человек не понял своей промашки — от бригады ведь не спрятавшись, все и вѣ в лицу.

Пруднее в наставниках — с ними забот, конечно, платят. Просишь, прогулялся... случается и такое. Тут же на помощь приходит вся бригада. Быстро разыскивают, кто в чёмку. Дисциплина в бригаде — закон.

(Окончание см. на стр. 28)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Клуб
издательство
содружества
общественно-политической
и научно-методической
литературы ВЛСПС
и Министерства культуры СССР

16 (574)
август
1981

Год издания
тринадцатый
выходит
две раза
в месяц

стмроум
gом...

Мужицкая

В день, когда выходит в свет этот номер журнала, десятки тысяч молодых специалистов, изучавших дипломы, проходятся с городами, где прошли прекрасные студенческие годы, с улицами, в стенах которых они издавались науки. Теперь мы предстоит дарить людям новоиспеченных знаний, спрятать спортивное производство, помочь стране в решении сельскохозяйственных проблем... Другие же впереди придут в студенческие аудитории, начнут первый в их жизни учебный семестр...

На XXVI съезде КПСС с гордостью отмечались коренные изменения, происходящие в жизни наукоемкого промышленства за последние годы. На него в нас вдохнуло ощущение энтузиазма, начало сил, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев в своем докладе... — которые нуждаются в перестройке, обновлении, благородстве. Без этого никак не добиться создания

стабильных трудовых коллективов, эффективно использовать производственный потенциал, созданный на селе, в интересах успешного выполнения предобразительной программы. Словом, потребуется еще много усилий, времени и средств для утверждания краупурно-батовых условий жизни на селе, для преодоления существенных различий между городом и деревней.

Н а это — тоже забота молодых командиров сельскохозяйственного производства. Ведь многие из них по окончании курса получили два диплома: по основной специальности и как организаторы-общественники культуры-переворотчики, удивляющие смиренностью. О факультетах общественных профессий, их задачах и проблемах вы узнаете из материалов, публикуемых в этом номере.

B

ысшая школа оказывает всеохватывающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества — так оценивается роль вузов страны в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Говорилось об этом и на XVI съезде КПСС.

Партия считает, что великое дело строительства коммунизма невозможно без всестороннего развития своего человека: без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, душевной чистоты. В связи с этим задачи меняются, чтобы молодые специалисты, вступая в трудовую жизнь, имели не только отличную профессиональную подготовку, но и были ярко выражеными, ярко организованными производителями, активистами общественными.

Большую роль в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, формирования организаторских способностей будущих специалистов, становлении их как марксистско-ленинского мировоззрения и идейного ядра — факультеты общественных профессий. История факультетов общественных профессий в высших учебных заведениях стран начиняется уже более двадцати лет. Первоначально они решали задачу эстетического воспитания молодежи, повышения общего культурного уровня. Сегодня факультеты общественных профессий можно по праву назвать школами социальной активности студенчества, которая пополняет ряды советской интеллигентской письменной и научной элиты, массовой работы по идеино-политическим, нравственным, эстетическим и физическим воспитанию труда. В наше время большинство высших учебных заведений имеет факультеты общественных профессий, на которых обучается около 20 процентов от числа всех студентов.

Преподаватели, политинформаторы, лекторы, руководители кружков студенческой самодеятельности, гимнастические, спортивные судьи, тренеры, экскурсоводы — это лишь малая часть специалистов, которых создавали выпускники курсов памяти основной профессии.

Двадцать лет — срок немалый. Десятки тысяч человек прошли за эти годы сквозь ФФПО и ушли прудом в различных отраслях народного хозяйства страны. Преклонный учебный год стал для факультетов общественных профессий началом нового этапа в подготовке специалистов с замыслом профессий, как называют выпускников ФФПО. Коллектив Министерства высшего и среднего специального образования СССР, коллектива Министерства культуры СССР, Секретариат ВЦСПС и Секретариат ЦК ВЛКСМ приложил в апреле прошлого года совместное постановление «О работе факультетов общественных профессий высших учебных заведений и наряде по ее дальнейшему улучшению», в котором отражены достижения и намечены новые задачи высшей школы в развитии социальной активности студенческой молодежи, преобразовании ее в ярко-активистическую, культурно-эстетическую, спортивную, туристско-экспурссионную и военно-патриотическую рабочую группу широких слоев населения.

Интересный опыт работы имеют факультеты общественных профессий многих вузов Москвы, Ленинграда, Свердловска, Верховенска, Болгарии, Белорусской ССР, Узбекской ССР, Ставропольского края. Они пришли для проведения занятий на факультетах, кроме своих штатных преподавателей, партийных, профсоюзных, комсомольских работников, дающих науки, культуры, литературу, искусства, науки, радио, телевидение, физкультуру и спорт.

В связи с возникновением совместной работы профсоюзов, комсомольских организаций, органов культуры и высшей школы по улучшению деятельности факультетов общественных профессий в Украинской, Азербайджанской, Эстонской, Молдавской и других республиках, а также в ряде областей, краев и автономных республик РСФСР созданы межрайонственные советы и комиссии. Эффективность работы ФФПО порой снижается из-за большой текучести преподавательских кадров. Преподаватели уходят потому, что зачастую предоставлены

лишь санки саба: в стране еще мало издается методических литературы для методических специальностей факультетов, учебные кани и программы недавно приходится составлять самосто- ятельно, и они не всегда отвечают требованиям квалифицированной подготовки будущих специалистов.

В качестве дополнительного примера решения этой проблемы можно привести вузы Молдавии, где стабильного преобразовательского состава на факультетах общественных профессий удалось добиться благодаря тому, что этот вопрос находился под контролем высшего должностного совета. Он разработал план учебы двенадцати ФФПО, построил и практически синхронизировал преподавательской отдельных дисциплин. Традиционно стали смотреть работы факультетов общественных профессий, которые проводят совет профессоров, ЦК ЛПКМ, министерства высшего и среднего специального образования и культуры республики. Такие смотры проводятся также в Грузинской ССР, Узбекской ССР, Ленинградской, Карловской, Саратовской областях. Они способствуют дальнейшему совершенствованию работы факультетов.

На Украине вопрос обеспечения факультетов общественных профессий методической литературой и учебными программами по ряду дисциплин взят на санкт-Петербургский Комитет консультативной реструктуризации. Здесь сознание с министерством высшего и среднего специального образования УССР было созданы «Методика использования технических средств преподавания», «Руководство по организации комсомольской, партийной, профсоюзной, комсомольской работников, дающих науки, культуры, литературу, искусства, науки, радио, телевидение, физкультуру и спорт».

Чем больше распространение получают в вузах факультеты общественных профессий, тем больше проблем встает перед их интегризацией. В одних вузах организованы факультеты, которые работают наряду с основными и пользуются такими же правами — на аудитории, лаборатории, на лекционных основаниях учебного процесса, не изменивши квалифицированных кадров. В других — не всегда обеспечиваются необходимое научно-педагогическое и кадровое-политическое руководство

общесоциального мнения

Путь в профессию

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Т. ЯНУШКОВСКАЯ,
председатель ЦК профсоюза
работников просвещения,
высшей школы и научных учреждений

ство со стороны кафедр общественных и специальных дисциплин, за факультеты не направлена постоянная администрация, никто не заботится об управлении на учебно-материальной базе.

В настоящие времена правовая статус ФОПа закреплен постановлением четырех ведомств: разработки кузовов являются в обязанности представлять факультетам для проведения занятий аудитории, лаборатории, кабинеты, спортивные залы, технические средства обучения и другое учебное оборудование, спортивные инвентарь, туристские снаряжения, музыкальные инструменты, театральный рояль и т. д., а то, что необходимо для успешной организации учебного процесса. А факультеты должны назначать ректора кузовов. Руководители отдельных училищ утверждаются из числа преподавателей. При отсутствии в кузове кадров по той или иной специальности иrieben на факультете могут быть назначены преподаватели других видов учебных заведений, работающих соответствующими учреждениями и творческими организациями.

На протяжении десяти лет работает директор ФОПа Саратовского сельскохозяйственного института Евгения Павловна Ненинцева. У нее четыре заместителя на общественных началах — два доцента, старший преподаватель и ассистент кафедры, которые работают на ведущих отделениях факультета, и двадцать восемь аспирантов кафедры, которые работают на кафедре, члены местного института, член рабочего, член ученического совета, наставник, член съезда ФОПа Главного управления высшего среднего сельскохозяйственного образования Министерства сельского хозяйства СССР. Общественный совет факультета организует практику по факультету профессор М. А. Дудоров, Коненко, успех работы факультета непосредственно зависит от знаний и нему ректора. У ФОПа Саратовского сельскохозяйственного института три отдельных больших аудитории, где занимаются дикторами-корифеями, кореографами и изостудиями. Ежегодно ректор выделяет пять тысяч рублей для оплаты наставников преподавателей, а также средств на приобретение оборудования и культиваторов. Вполне понятно, что следа с удовольствием идут работать преподаватели и студенты саратовской консерватории, актеры академического театра имени К. Марка, журналисты. Они уверены, что их знания помогут сегодняш-

ним студентам, а завтрашним агрономам, гипнотизерам, ветеринарам проявить себя в общественной профессии, стать успешны, как и в основном.

А в том, что это действительно так, уверяет общероссийская пента ФОПа Саратовского сельскохозяйственного института. За 18 лет существования факультета почти нет оторванных выпускников. Даже те, кто выбыл из главных специальностей, останется верен общественной профессии, полученной в институте. Вот только наименование приносит главный агроном съезда «Министерства Сибирии» области Е. П. Храмцов, руководитель клубной, кудиновской санитарной самодеятельности, А. С. Кудряшова, старший агроном-санитар сельхозтехники «Борисоглебский» Самарской области, член РК КПСС, член президиума областного отделения общества «Знаний», одновременно пропагандист консервиродского кружка в селе; Ш. Р. Шайбеков, главный инженер станции «Мамадышевская Дагестанская АССР» — кудиновские-форварды; Г. В. Чиркирова, старший агроном-инспектор Омской областной станции защиты растений Киргизской ССР, руководитель танцевального коллектива при Омском авиапредприятии.

Как поддерживать связь с выпускниками? Всем Латвию, направляемый национальной специальностью на место работы, посыпают туда письма с просьбой сообщить в дальнейшем факультету, как используют знания выпускника, приобретенные им на ФОПе. Сегодня здесь есть сведения о примерно 10 тысячах специалистов, которые работают в различных районах распределения и благодарят общественную профессию руководителей сельскохозяйственной санитарной самодеятельности, спортивных секций, являющихся активными членами обществ «Знаний». Национальная кузов Латвии закреплена теперь в новом Политехническом институте общественных профессий. В документе о направлении молодого специалиста на работу должна быть сделана отсылка к тому, что он имеет вторую общественную профессию.

Все же студентам обязательно даваться получить общественную профессию на первом квалификационном — дипломе об учености начальника и продолжаться с завидным постоянством. Примером такого является та обстановка, в которой живут и обосновываются свою точку зрения большинству выпускников кузовов — к тем, что получают задания в общественной деятельности, к тем, что в свое время не захотят, — в процессе

работы приходится выполнять общественные поручения. Поэтому, мол, готовить надо всех, а факультет должен предлагать достаточно обширный диапазон специальностей — чтобы каждый студент смог выбрать то, что отвечает его склонностям и способностям. Думается, такой подход не вполне правильен. Занятия на отделениях ФОПа — это серьезная работа, сопряженная со значительной дополнительной нагрузкой. И в полной мере речь идет о программе минимум, как правило, студент, учащийся по основным дисциплинам на кафедре и «отличник».

Что же является перечнем специальностей, то зачастую определяющими критериями в кузов являются лишь возможностях института и желания студентов. План набора определяется разрабатываемым институтом в каждом учебном заведении с учетом его специфики, интересов и запросов студентов, наличия преподавательских кадров, состояния учебно-материальной базы. А такой важный вопрос, как учет потребности в общественной профессии на места, совсем не изучается.

В частности, никакие клубные учреждения, особенно Дома культуры и телеки, не изымают педагогов из руководства кружков техники, технологий, творчества. Министру народного образования Ю. С. Смирнову предлагают четко определить перспективы научно-педагогического прогресса, составной частью которого являются и изымающиеся творческими традициями, радиокомплектами и изобретательством. В педагогических же вузах по этой специальности занимается всего около тысячи студентов. Как правило, нет таких отдаленных и в тяжелых кузовах. А они крайне необходимы.

С Арменией большое развитие получила организация спортивной работы с детьми в школе, пионерлагерях, по месту жительства. Однако на факультетах общественных профессий педагогических кузовов и институтов физической культуры распределение обязанностей диктует спорта, проводимо дисциплины соревнований, совсем не уделяется внимания. Поэтому студенты, получающие удостоверения судей или общественные инструкторы по спорту, на практике не могут квалифицированно организовать эту работу.

В ряде кузовов оказались неподучившими забытыми и не дающими никакого дальнего развития отделения по подготовке организаторов военно-патриотической и оборо-

ромко-нассовой работы, воспитанием детей и подростков поству мистериям. А ведь они важны в любых учебных заведениях, независимо от его специфики.

В Бакинском в последние времена начались трансформации в филологическом факультете гуманитарного образования ФОПов. Под их вынужденной работой общими являются студенческой самодействительности. В Кировском индустриальном институте иностранных языков программа обучения руководствует самодействительностью состояния. Из основных концепций ректорату, в вопросах национальной организации работы с коллегами он отсутствует. На ФОП — это на про-сто гуманитарная самодействительность, здесь говорят не исполнителей, а руководителей, способных взаимодействовать, в при необходимости создавать кружки и студии гуманитарной самодействительности.

Некоторые факультеты общественных профессий имеют отделения, не отвечающие задачам факультета. В Московском институте народного хозяйства имени Г. В. Плеханова, например, созданы центры кадрового образования, неограниченной языка, экономики горючих, бухгалтерского учета. Все эти отделения утратили знания по основной специальности и могут быть сплошными курсами, физкультурниками. Но они не дают студенту якорей, общественной профессии.

Зачастую курсы производятся сокращают срок обучения в ФОПах настолько, что подготовка специалиста по общественной профессии становится невозможной. Признаком сомнения с работой в Кировском индустриальном институте Административной ССР обнаружено, что некоторые отделения вместо 480 часов, предусмотренных программой, занятия были сокращены до 36 часов. В Дальневосточном педагогическом институте Лягушкой ССР инструкторы по видам спорта занимались один раз в три месяца, то есть всего 7 часов за учебный год. Это ли не формализм? Надеюсь, что в настоящие времена недостатки в организации работы ФОПов и в Кировском, и в Дагестанских устрашены. Там не меньше сколько необходимым сказать об этой тенденции, чтобы другие курсы страны не допускали подобных просчетов.

Последние постановление о ФОПах определило обновленный переход отдельений по специальностям факультетов общественных профессий. За каждым отделением опять закреплены министерства или ведомства, на которых возложено подготавливать группу специальностей. Перечень этот может быть расширен, но только по согласованию с курирующими ведомствами. Таким образом, деятельность ФОПов ныне упорядочивается и приводится в соответствие не только с интересами студентов и возможностями того или иного вузу, но и с потребностями народного хозяйства страны.

Конечно, нужно предложить все новые требования и подыскать специальности. Будут совершенствоваться и факультеты общественных профессий. Для того чтобы оперативно решить все возникающие вопросы, для улучшения координации

деятельности министерств и ведомств по руководству факультетами при Министерстве высшего и среднего специального образования ССР создан Высший совет по координации под председательством заместителя министра.

Факультеты общественных профессий — не мода. Это требования жизни. И повышение эффективности работы ФОПов зависит от правильного и оперативного решения тех проблем, которые выдвигает сама жизнь, а значит, и практические работы факультетов общественных профессий.

Проблемы и суждения

— Вы знаете, первыми к работать — и этого никто не замечает. Иногда позволяют заявление написать, заявление и уйти куда глаза глядят. Ни администрации института, ни общественным организациям — никому нет до нас дела. Не интересуются они, как мы живем, не помогают решать проблемы, которых у нас предостаточно.

Эти безрадостные слова в ульяновской отрывке факультета общественных профессий Тюменского инженерно-строительного института Залентина Ивановича Бакрадзовой, когда занималась с ним работой.

А ведь в Положении о факультете общественных профессий высшего учебного заведения прямо сказано, что имеющийся персонал, по решению которого в вузе создается ФОП, обязан председательствовать факультету для проведения занятий аудитории, назначая, назначая в решении этих вопросов обучения.

Административы, правда, предоставляют насколько наибольшую помощь для ФОПа в обществе. Но неизменной этической нормой, которой занимаются в них служащие администрации, танцевального, корпоративного, телевизионного отделения нет никакого. Другой же вид аудитории у факультета нет. В других залах есть путь к машинам. Одни из них переворачиваются склад для извесционной набивки, в других другие читаются лекции и проблемные обсуждения с учебной, расписанной, чтобы хоть на несколько часов получить час в часе распоряжения, давим ФОПа не давим.

— Но идут нам на встречу, — говорит Залентина Ивановна. — А как было бы хорошо устроить раз в неделю общекафедральный день и все наставники заняться проводить в актовом зале.

Но у всех какие-то разномыслия относительно ФОПу или к чему-то подобному. Занятых хотя бы преподавателями нации кафедр, читающих лекции на отделении Школы молодого творчества. Мало кто из них относится к преподаванию на ФОПе творчески, с должной ответственностью. Отсюда и низкий уровень преподавания по отдельным, навязанным в институте хорошо подготовленным лекциям из числа студентов, из слабых общественных антических. И пока преподаватели кафедр будут относиться и про-

«Не идут нам навстречу...»

В. ХРУЩЕВ,
заместитель Тюменского областного
народного телевидения
и радиовещания

ведения занятий из ФОПа формально, ситуация вряд ли изменится.

Что и говорить! Но лучшие из нас времена перенимают факультет общественных профессий инженерно-строительного института. Судя по всему, администрации вузов, его кампанийские и профсоюзные организации недоделывают свою работу факультета в развитии социальной активности студенческой молодежи, в привлекании ее к идеально-эстетической, культурно-насенной, спортивной работе среди широких слоев населения.

В условиях разветвленной сети факультетов общественных профессий вузов заняли видное место в деятельности высшей школы. В постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию специального художественного творчества» говорится: «Принимая необходимые меры для улучшения работы факультетов общественных профессий высших учебных заведений. Добиваться, чтобы выпускники этих факультетов, всесторонне владея основами народно-художественной этики и эстетики, могли быть умелыми организаторами художественного творчества, политической, культурно-насенной и физкультурно-спортивной работы среди населения».

ФОПы появились в позапрошлом веке в семидесятых годах. В 1970 году в Тюменском индустриальном институте было лишь три отделения, а сейчас факультет общественных профессий института насчитывает 12 отделений, на которых

общий вспомогательный

занимается около 1 800 человек, может служить примером хорошей работы.

— Интерес к факультету расстает год от года, — говорит декан ФОПи Станислав Константинович Ломакин, — не открывается лекции и дипломы слушателей факультета собираются ограждениями зрителями. Иной раз сам не может вместить всех желающих. Для проведения занятий мы стараемся привлекать лучше преподавателей из других институтов, квалифицированных специалистов. Это обеспечивает постоянную высокую уровень подготовки слушателей ФОПи, повышает заинтересованность студентов в приобретении второй общественной специальности. Для некоторых студентов занятия на ФОПи превращаются в одно из наиболее запоминающихся занятий студенческой жизни.

Есть и такие примеры, когда для отдельных выпускников института приобретение новой второй — общественной профессии становится основой в жизни.

— Одна наша задача, — продолжает Станислав Константинович, — не только в том, чтобы помочь студентам обнаружить скрытые различия и задатки, сделать их институционально жаждущими, более интересными и находчивыми. Главная цель ФОПи в том, чтобы, придя на производство, наши выпускники могли бы реализовать полученные ими на факультете знания и навыки, став руководителями будуществующих союзоделательных избирательных, кружевых, общеживых, миграционно-пропагандистских, гимназических организаций. Факультет должен готовить именно руководителей-организаторов — инспирированных, готовых поделиться с людьми тем, что они умеют.

Трудностей с пониманием, приобретением инвентаря и оборудования, коштами, оплатой преподавателей мы не испытывали. В организации и проведении занятий нам активно помогают юниоры администрации и профсоюзного института, представители которых входят в совет ФОПи. Что является постоянной связью со всеми факультетами института, то мы осуществляли ее через общественные деловые.

К сожалению, из всех петербургских вузов это, пожалуй, единственный положительный пример. Старикам декана ФОПи сельскохозяйственного института С. Г. Александровичем учебный процесс наладили здесь довольно плохо. А вот с поездками и здесь плохо. Ситуация обостряется лишь с каждым в стране друг общеобразовательным.

Угроза отпадла без крыши ковшик над лабораторной фотоаппарату. В сырой комнатах хранятся наудобные инструменты, коштами и прочий ремонт кудеснических отделений. Возможно, этих сложностей мало бы и не было, прокля, например, комитет консультата института начинчивость в решении проблем факультета.

— Вот в Малютинском институте начинчивая сильного изобретателя, с которым мы установили прочные связи, — говорит Светлана Григорьевна, — помогает консультант координирует и направляет всю работу ФОПи. У нас же этого нет. И очень жаль.

Больше трудностей у ФОПи и в Тюменской.

государственном университете. Из-за отсутствия специалиста не работает искусствоведческая отделение. И с пониженным энтузиазмом неблаготворно — неизвестно заниматься отдалением большого танца и режиссерско-драматическим. Так же как и в салазовинском, у фольклора университета плавно контакты с консультатом ВЛКСМ.

— Я считаю, — говорит Надежда Васильевна Усольцева, декан ФОПи ТГУ, — что в консультате консультант должен быть создан специальный сектор на ФОПи. И если бы даны были инструкции помогали организовывать и контролировать учебный процесс на факультете, проблема посещаемости занятий была бы решена.

Быть может, есть необходимость волонтеризацию на ФОПи в общем учебной практике? Принцип добровольного посещения занятий делает неизбежными у студентов формальный подход к занятиям. А видят тут не должно быть равнодушия, поскольку ФОПи воспитывают активистов-общественников.

Выступила на Всесоюзном слете студентов, Л. И. Браунова говорила: «Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студенты становились членами с ярко выраженной общественной жизнью, не мыслимы забытие коллектива». А ФОПи является средоточием всестороннего развития личности студента. Поэтому он должен стать предметом совместной заботы не только вузов, но и городских, областных организаций и учреждений.

До сих пор речь шла о проблемах, так сказать, частных, касающихся ФОПи того или иного вуза. Но есть и ряд общих проблем. И, в первую очередь, это относится к азинским кафедрам ФОПи. Как выясняются из разговоров с деканами, кафедры на факультете находятся в собственном созне, не представляя, что делают в эту школу. Ну и не пародируется ли, что декан ФОПи сельхозинститута лучше осведомлен об опыте работы факультетов общественных профессий сельхозузов страны, чем те же аспиранты. У фольклора института пословские связи с родственными вузами Свердловска, Омска, Челябинска, Кургана. А вот с местными институтами они не.

Отступление я заставило В. И. Виноградову, декана ФОПи инженерно-строительного института, по собственной инициативе встречаться с деканами гуманитарных ФОПи, чтобы хоть чайку-нибудь перечиться. А почему бы общему кафедре совместно с управлением культуры и общества профсоюза работников промышленности и высшей школы или областного профсоюза не взяться за проведение систематических семинаров, конференций, смотров, просто встреч, дикции, рукоходократии отдалений, преподавателей, да и самих студентов ФОПи. На лицо был бы конструктивный обмен знаниями и опытом работы, совместный поиск новых форм. Этому могла бы способствовать и цифровая помощь ФОПам областных творческих организаций и учреждений: драматического театра, фольклора, училища искусств... Более того, пора, наверное, создавать в Тюмени под руководством общему ВЛКСМ или обкомом профсоюза орган, который координировал бы работу всех фа-

культетов общественных профессий. Тем более, что в ряде регионов, областях и краях созданы и успешно действуют информационные советы и комиссии по координации работы факультетов общественных профессий.

Создание подобного органа в Тюмени сразу бы облегчило многие деловые задачи муниципальных специалистов, арендоду помещений для проведения занятий, встреч и т. д. Координацию деятельности ФОПов в вузах области мог бы взять на себя и совет ректоров высших учебных заведений. Об этом, кстати, говорится в постановлении № 10 работе факультетов общественных профессий высших учебных заведений и меруз по ее дальнейшему улучшению.

Есть и другая ее вполне существенная проблемма — связь ФОПов со сферами выпускаемым. Ведь зачастую не попросту не существует, либо осуществляется она от случая к случаю. Вот и науки, имеющие практиче знания и навыки, приобретенные на ФОПи, то, уезжая на место работы, он делает это отнюдь не всегда. Происходит это от того, что в вузах есть или на предприятиях, в учреждениях, где приемят молодежь специалист, как правило, не знают (не отучены) официальной информации о вузе о его второй общественной профессии. Таким образом, полезней однажды накопленных знаний не происходит. Не тогда начинать, как говорится, отгородьгороды? Выходит, и студенты, и преподаватели теряют время и энергии впустую?

Правда, в индустриальном институте выпускники, окончивший ФОП, имеют преимущества при выборе места назначения с учетом приобретенной им второй профессии. Но этим дело и ограничивается.

Наконец, чем в некоторых вузах в направлении официализации указывается, что младший специалист, помимо основной, имеет вторую — общественную специальность.

Было бы интересно поставить дело, например, в Малютинском институте механизации сельского хозяйства. Руководители вузов, куда направляются выпускники, закончившие ФОП, высказываются иначе. Ниже указывается азар профессия младшего специалиста и содержит вопрос — реализуется ли она на практике.

Вторая анкета с вопросами высчитывается склону выпускнику. Эффективность такого метода бесспорна. Порядку бы ФОПам тюменских вузов не вынуждать у себя эту систему институрированной! В сельхозинституте, кстати, бы, и собирается поступить, в фирмы анкет у них уже есть.

И еще об одном хочется бы сказать. О том, насколько грамотно должны давать рабочий факультеты общественных профессий при том, что большинство времени лекционных часов, который существует у него по основной работе — преподавателем — нарушает чисто общественные, а времяня и энергия, она отнимает много, за количество учебных часов следовало бы несколько уменьшить. Думается, что такая просьба заслуживает рассмотрения.

Жизнь длиною

Большая семья

Удивительным свойством, присущим семье обладают фотографии. Берёзка в руки и показывает, что она навсегда обросла в твоем сознании множеством фактов, судеб, чувств, ощущений. Вот, например, фото на сцене собравшей большую трудовую семью Крохиной. Запечатлен кульминационный момент аншлага-пиротехники, когда наше поколение, вспыхнув в себе пыroteхнические пункты в истории страны и на отлете в семейной кроне Крохиной, замершилось выходом династии на сцену. Стенодиаграмма быстротечна фиксирует людей, выраженных на лицах, а передо мной встает картина праздника, когда приподнятое настроениеело на убыль, уже прогрывалася усталость, скопившаяся венчиком любого торжества, в страже Крохиной все никак не могли расстаться: повторяли слова благодарности, спотыкались, что-то забывали, четвертое поклонение не так другому, как они в свое время Власине, кто где получает квартиру, интересовались, собираут ли их на 1000-летие!

Героев вечера помогала найти многофункциональная. Общий трудовой стан семьи Крохиной не на всем заводе в эти годы составлял 900 лет. Число ошеломляющее, но, глядя на В 1933 году пришли на завод три брата: Иван, Алексей и Василий. Отец — старый инженер завода трудовой династии, объединившей представителей 47 специальностей, 31 профессии. Цель многочисленных браков лежала в династии Крохиной еще и Белопольских, Дражковых, Крыловых...

...Шестидесятые годы пареньком, поглощенным ФЭУ, пришел на завод покорять Сергей Иванович Крохин. Более сорока лет — такое личное начало Сергея Ивановича в трудовой стан династии. Сегодня он — председатель советского комитета профсоюза.

Сергей Константинович Дражков с алюминием, 6-го Украинского фронта встретил поблажкой май 1945 года в Чехословакии. Старшина артиллерии за

ратные подиумы награжден звездами Славы III степени и пятью боевыми медалями. Сейчас Сергей Константинович работает не за заводе контролером мастером...

Общий трудовой стан семьи Валентина Николаевича Беликова — 75 лет. Валентину Николаевичу присвоено звание «Заслуженный мастер производственного обучения». В одинцовской школе № 21 год работает его жена, Людмила Александровна. А надрывно рядом с ними висит свою трудовую биографию дочь Ирина. Это также несколько фрагментов из портретной галереи династии.

Мы стремимся устроить праздник для всех представителей семьи, чтобы не остались в их сердцах как дань благородности по чистому труду, за привлекательность к родному заводу. Во всяком случае, чистую цель мы ставили перед собой, когда после долгих раздумий и колебаний решили привлечь участия в городском смотре-конкурсе тематических вечеров под девизом «Съезду партии — дастливая актриса».

Коллектив семьи — сравнительно молодой (хотя по возрасту, в то же самое время работы в Доме культуры «Победы»), и опыта организации таких вечеров мы не имеем. Услышав конкурсную предоставляемую довольно широкую диапазон для выбора формы вечера: частновременное лучшие люди труда, преторты трудовых династий, рапорты бригад, участков, соревновающихся цехов, посещение в рабочий класс... Тщательно взмыслив над не слишком обширными возможностями, мы решили промстить вечер-портрет трудовой династии. Впервые, потому, что история нашего завода славна не одной семьей, ающейся на протяжении нескольких поколений немало прекрасных страниц в его трудовые достижения. Вторично, мы понимали, что, учитывая пикантность нововывески и ограниченность технических средств, вряд ли сумеем из сухого ряда цифр и фактов выстроить увлекательное зрелище, и надеялись, что труба говоря, намекнув на многогранность личностных связей

те фрагменты, которые скажут и сделают по-человечески привлекательным наш будущий вечер. И в-третьих (быть может, конечно это является наивным), нас греяло мысль, что несколько лет назад наши предшественники уже проводили вечер-портрет династии Малининых. И хотя мы не были ни создателями его, ни даже зрителями, сознание того факта, что президент уже был, добавляло радости и уверенности в собственных силах.

Какая она, династия?

Итак, выбор был сделан.

Весь сорок лет человек насчитывают династии Крохиной сегодня. И с каждым годом встречаются, поговорить, и не просто поговорить, подружиться, чтобы человек раскрылся, доверился нам. За дело взялись замедляющие политматовы отделы Наталья Ивановна Курбакова. Понятно выбор падал именно на неё! Наталья Ивановна из семейства заводских отец ее и по сей день работает, а мы у нас говорят, на заводе! Свою трудовую биографию она начиняла в кузнечном цехе. А теперь, пожалуй, лучше представить слово самой Натальи:

— Если рассказывать подробно, как собирались материалы для сценария, то мне, наверное, все журнальные плакаты понадобятся. Начну с поздравления в районный музей трудовой славы. Когда посмотрела стенды с портретами представителей династии, то сказала, что некоторые из них я знаю еще по работе на заводе: Миряно Алексеевну, Дмитрия Алексеевича, Сергея Ивановича... И это очень позитивно мне при сборах материала. Трудно требовать от людей откровенности, когда приходит совершенно незнакомый человек и начинает называть называемыми подробностями сеймного постыдства. А вот когда существо мешает всем своим склонением заслонять, то я дозволяю больше, и разговор идет легче. Но

ДИНАСТИЯ

В. МАТВЕЕВ,
директор Дома культуры «Победы»
Фонд
В. ГРАНОВСКОГО

в 900 лет

прежде чем идти в санаторий, я еще и в музееном музее грудной слыши поднимал, и в отделе кадров, и в патологии, и в комиссии комиссии. Мне было важно, чтобы человек, к которому я пришел, почувствовал мой интерес к нему или к личности. Не могу сказать, что все шло гладко. Встречали по-разному. Иногда трудно давался разговор. Ведь многое там считают: ну, что интересного в моем жизни — родился, работал, вышел на свет, да ведь у всех так. А мне нужны были не год появления на свет, не дата вступления в должность, а чтобы узнать о собеседнике как можно больше — его привязанность и увлечения, его характер и страсти... Несколько людей, по-моему, просто не существуют. И я искала ту автентичную историю, потому на вторую, можно раскрыть человека во всем богатстве его личности.

Мы предполагали, что сценарий будет иметь некий вечер, что он начнется основные вехи истории династии, а новые наследниками его станет рассказ самим героям об их жизни, традициях, семейных буднях и радостях... Поэтому, выстраивая хронологическое наложение фанта, я, как будущая ведущая, прикидывала, какие вопросы в задум героямвечера, него можно выować на сцену, а

Лаборатория ИПР

лет

к кому лучше спуститься в зал. Старалась подобрать такие номера музыкальной программы, чтобы заученные они не формальны, а драматично пришли по другим нашим гостям. Мы же писали для них речей, желая, чтобы они сами, пусть не всегда глядя, вели повествование.

Это наше наше землячество вызывает один главный вопрос — то, что сбором материалов и сценария занимается один человек. И не только потому, что велики оказались объемы работы. Мы ставили перед драматургом диктант: нужно было собрать, привести к определенному часу в ДК, настроить на представление наропринтные (ведь не каждый день мы приходим выходить на сцену), помочь освоиться с новой обстановкой, ознакомить с ходом вечера. Сделать это мог человек, которого они хорошо знают, которому близоговорение языки. Знает — Наталья Иванова. С другой стороны, если вечер должен быть человеком, свободным владеющим материалом, освобожденным в семейной жизни династии, в событиях, которые остались за рамками сценария. Знает... Наталья Иванова. Но совместить эти обстоятельства в одном лице нелегко. И мы вынуждены были из двух зол, на наш взгляд, выбрать меньшее: заменили звездного. А сценарий-изначала превратили в канонический сценарий. О чье-либо фантазии на

жизни членов династии, которые могли сделать вечер по-человечески запутанным, достоверным, Наталья успела рассказать ведущим [на роль второго актера было приглашено профессиональный антре].

Проглатывало на вечере подавление смысла бытовых с приводящей серебряной садбой. И все-таки приводило, признаю, что нам удалось показать коллективный портрет династии, но человеческие характеры, зреющие индивидуальности наших героев на раскрылись в полной мере.

Хочу поделиться одним убеждением, рождающимися после вечера. Для подготовки маропринятых такого рода надо выдавать двух и более сотрудников. Мы должны были иметь по крайней мере двух равнозначно подготовленных людей, способных заменять друг друга на том или ином отрезке вечера.

Три барьера на пути к успеху

Прежде чем приступить к анализу нашего вечера-портрета, хочу оговориться сразу, что праздник династии получился. Это мнение и зрителей, и членов династии, и авторитетного жюри конкурса. И все-таки, скромничав в пакете все маропринятые, я склоняюсь

Нина Александровна
Данилова,
зрительская
династия,
расказывает о
радостях и переживаниях,
проявляемых
в жизни семьи
за десятилетие.



Крохиных

чувство неудовлетворенности, прежде всего потому, что многие клоуны были привлекательными личностями, смиренными в ходе подготовки.

...Мы собрались на репетицию. Принцип неожиданной заведомо выступавшему автору было предусмотрено сценарий. Первый же из них, по ходу действия, высыпавший на сцену, выпадающий из картины плену спасения, с оптимистичным текстом и прочитал небольшой декламационный текст, этот, этап на двадцать. Принесла текст обзорять и объяснять, что нужно не драматизировать, а живее, неторопливо слово. К сожалению, на вечерине он так и не сумел побороть скуку, а энтузиазма, вместо того, чтобы помочь ему наладить диалоги, не нашел ничего лучшего, как вернуть его в заня.

Вообще, помимо спиртовых, художественные представления — в форме проведения мастер-классов — процесс довольно длительный и непростой. Телевидение, обладающее огромным превосходством средств для влияния на массовую аудиторию, поклонники, манеры людей, практически каждая своей передачей, занимавшаяся от тематической направленности, утверждают определенный стиль существования человека в скопищах, блажь и официальной интригующей, не боящейся речевых нападок, рожденный в движении мысли в чувствах. И телевидение с удовольствием следит за звездами передачи, не стоит ему самому попасть в подобные обстоятельства, или же поработать на него, минимум эмоций для солидности, изящных формулировок... Перед началом вечера подходит ко мне одна из присутствующих и делает мне спрашивает: «Привет будешь?» — «Нет!» — «А я же в будущем встречу!»

Большая доля вины за распространение такого рода предрассудков лежит на нас, культурыработниках. Кто, как на нас, должны помочь человеку освободиться от «адского», сковывающих мысль и словес! Видимо, с выступающими надо было подобрать заблаговременно и более основательные, да и выбрать преимущественно тех, кто способен ориентироваться в склонной к ситуации, легко вступающей в контакт и свободно владеющей речью. Но ведь на репетиции пришли не все. В результате на вечере, который прошел в хороших темах, возникли досадные стыги, связанные, в частности, с затянувшимися выступлениями некоторых гостей.

Уже после окончания вечера мне пришлось столкнуться с ситуацией, которая неставила меня еще раз возненавидеть ответственность культурыработника перед публикой героями. В маленькой отдельной комнатах плюзия один из представителей демократии. За обида заключалась в том, что не было упомянуты имена суперзвезд, до сих пор работавшего на нашем звезды и погибших на фронте, и сына — иконала труда.

Здесь перед мной всплыла проблема краинского порядка. Как я умел говорить, в зале присутствовало более сорока представителей демократии Красных. А сколько же я не делал для созидающего дня, не аннулируя свой взгляд в знаменательную цифру — 900 лет! Эти лидеры в памяти родных, их судьбы связывали в едином целом, неделимое понятие, имя которого — демократия. Как сделать, чтобы не было после вечера запятнаны глаза, печаки, обиды! Хотется о каждом сказать добрых слово, но временн-

ые рамки вечера не вмещают в себя рассказ о всех членах демократии. Какой же выход?

Мне кажется, что сценарий должен строиться на перепетиции человеческих судеб. Основополагающим принципом такого сценария стало деление на подвалы — до ворот, ворот, коридор, погреб. Каждый зону был обособлен, не связанны с предыдущими внутренними зонами. Плановая однозначность сценария-подиума, представлявшая каждое наложение, ограничивала мобильность действия внутри главных сценарных зон. И если давнейший период неизмененной еще сенны Красных охватывал пока не представлял трудности, то первое развлечение генеральского зала все большее число представителей демократии выходило за рамки повествования. А вот самим сценарий в единую сюжетную линию, имеющую вид событий — с раскрытием истории сенны зонтично, во взаимодействии судеб, характеров, такой рассказ непременно в своем развитии занял хотя бы половину зарезервированной частью демократии. Более того, стал бы существом зонтичной социальной гармонии вечера, погружавшей внимание общественной активности каждой личности.

Подожду к одному зрителю, другому, третьему... «Вы любите хоккей?» — «Люблю!» — «А почему пригодили сегодня Дню культуры?» — «Да я же с Сергеем Ивановичем [Бариновым] с Юрием, Валентиной Ивановой и т. д. работал. Интересно было посмотреть!»

Знайте, все-таки краинка — это артистический зал, где сегодня коттважены у другого артистической — выступлениями, благодаря атмосфере приватности, членами к реальным зрителям, и взаимствуя, к погородам. Мы — профессиональные культуристы, но не профессиональные разнсёрсы, актеры, сценаристы. Собственно, от нас никто не идет создания спектакля, приспособления здания к его расположению, скажем, неизвестных режиссерским решениям, высокими авторским мастерством. В узкимынистии героя, в краине нарушения сплайса происходящего на сцене и последовавшей жизни звезды или главный и, пожалуй, единственная козырь. И как показал один вечер, именно этот козырь может сыграть решающую роль в проблеме выбора Дня культуры или телевизора.

Ведомые водушке

Морально мы были готовы к тому, что вечер «извергнет» нас сценарий и волю его героя сойдет с наизнанки залом. Не знаю, в смыслах или несмыслах, этого не произошло, зато никогда на гладкой поверхности сквозного текущего рассказа не появлялись радужные пузырьки непривычной интенсивности. Так было, когда Балки передал слово сестре. Так было, когда звезды Глеб отказался ответить на вопрос ведущей, в конце же уже перешел к разговору. Так было, когда ведущий заменил заблужденного участника юмористической студии, принес рифмы со старшей представительницей демократии, залом русской народной песни, в чистый наивный голос без музыкального сопровождения залом приглашенных звезд. И это был, пожалуй, самый смешной звук вечного единения зрителей, ведущих и героями вечера. И, сожалению, это был единственный момент антракта вспышка энтузиазма зрителей в происходящем действии.

В зале вечера ясно провозгласил все краинки подготовительного периода. Некоторые из них можно было устроить скансы ведущих, но они, увы, не смогли предложить интриги сценариста: недостаточное владение материалом

«Вы любите хоккей?»

Эркельский зал напоминал географическую карту архангела, основной насыщенной которого приходился на первые ряды. В тот вечер во Дворце спорта встретились местные зеки и рязанцы. И мы потерпели эту часть зрителей, которая превратилась бы ее в моментальный рикак. Еще одна проблема — и разрешить ее не могло. Как-то, еще на заре своего диктаторства, правил в небольшом «социологическом» исследование среди своих коллег. Заданная однодimensionalный вопрос: как сделать, чтобы не пустовали места в зале? Советы мэра упомянутых охоты товарищей звезды к предложению значительно изучить программу телевидения, чтобы наиболее сервильные мероприятия не совпадали по времени с популярными телевизионными. Одним директор Дворца культуры рекомендовал даже войти в контакт с региональными отделами Горьковского телевидения, чтобы уже при составлении перспективного плана учиться «сформулированием будущих программ».

Готов принять этот совет. Видимо, наше краинство, необходимо учиться такой мощной фактор современной организации досуга, как телевидение. Но вот вопрос: а как быть, когда по телевидению показывают многосерийный фильм «Венец земли» на двери и уходить в «Киноволоку! Или все-таки Дэн культуры может стать драматичным конкурентом «Альянту» его превосходительства?

Подожду к одному зрителю, другому, третьему... «Вы любите хоккей?» — «Люблю!» — «А почему пригодили сегодня Дню культуры?» — «Да я же с Сергеем Ивановичем [Бариновым] с Юрием, Валентиной Ивановой и т. д. работал. Интересно было посмотреть!»

Знайте, все-таки краинка — это артистический зал, где сегодня коттважены у другого артистической — выступлениями, благодаря атмосфере приватности, членами к реальным зрителям, и взаимствуя, к погородам. Мы — профессиональные культуристы, но не профессиональные разнсёрсы, актеры, сценаристы. Собственно, от нас никто не идет создания спектакля, приспособления здания к его расположению, скажем, неизвестных режиссерским решениям, высокими авторским мастерством. В узкимынистии героя, в краине нарушения сплайса происходящего на сцене и последовавшей жизни звезды или главный и, пожалуй, единственная козырь. И как показал один вечер, именно этот козырь может сыграть решающую роль в проблеме выбора Дня культуры или телевизора.

Ведомые водушке

Морально мы были готовы к тому, что вечер «извергнет» нас сценарий и волю его героя сойдет с наизнанки залом. Не знаю, в смыслах или несмыслах, этого не произошло, зато никогда на гладкой поверхности сквозного текущего рассказа не появлялись радужные пузырьки непривычной интенсивности. Так было, когда Балки передал слово сестре. Так было, когда звезды Глеб отказался ответить на вопрос ведущей, в конце же уже перешел к разговору. Так было, когда ведущий заменил заблужденного участника юмористической студии, принес рифмы со старшей представительницей демократии, залом русской народной песни, в чистый наивный голос без музыкального сопровождения залом приглашенных звезд. И это был, пожалуй, самый смешной звук вечного единения зрителей, ведущих и героями вечера. И, сожалению, это был единственный момент момента вспышка энтузиазма зрителей в происходящем действии.

В зале вечера ясно провозгласил все краинки подготовительного периода. Некоторые из них можно было устроить скансы ведущих, но они, увы, не смогли предложить интриги сценариста: недостаточное владение материалом



Динамико празднуют участники детского гора Дома культуры «Любопыт»



Выступающий, артист Николай Резанов, поддерживает Любопыт Александру Балову с представлением «Серебряной стойкой».



Вечер начался. С интересом слушают Крохины рассказ о родоначальниках династии.

Для Антонины Михайловны Крохиной звучат русская народная песня в исполнении популярной вечеринки — художественного руководителя Дома культуры Светланы Задорожной.



и видела, видела, гравить, изображать в те моменты, когда этого требовало происходящее на сцене. Одни представления делались притягательно — на сцену и уходили, так и не вспомнившись в дальнейшем, а те, что уделялись сплошью много внимания, расплывались и на сразу «заканчивали» друг друга не смысли. Михаил Васильевич Крохин, передававший документы этих в районный музей трудовой славы, и представлять не мог... И как тут было не напомнить о замечании выдающейся наставницы вечеринки.

Еще один недостаток заключался в том, что каждый из педагогов существовал на сцене сам по себе, каждый созирал, не приближаясь к партнеру. Самостоятельность творческих групп была запрещена в сценариях. А вот самостоятельность с героями, со зрителями проистекала от отстраненности их судьбы от жизни актера и зрителя, в самое главное, от героя вечера. Они не являются собственниками, не ведут, чем живут и дышат каждый из династии, и внутренне ребята перед лицом, боясь неосторожным словом вызвать неподготовленный взор зрителей, тот са-

мущество как попытку продемонстрировать для новых отцов и дедов. Задорожные просты и нам неизвестны, но они были бы бесценней в сцене — это правоизвестно, — если бы не воспользовались, что мы пропустили его через свою дверь.

И еще один секрет успеха состоит в том, что члены семьи Крохиных, ставшие неотъемлемой частичкой нашего огромного коллектива, прибрели в глазах людей и честностью иной масштаб. Они оказались словно заряженной айсберги, основная глыба которого была скрыта под водой. Жизнеписание династии добавило много новых черт и черточек в такой знаменитый, такой привычный облик человека, с которым ты каждый день встречаешься на проходной, в цехе, у стены... Мне кажется, именно поэтому реакция зрителей была доброжелательной. Хотя, наверно, большая часть зрителей принадлежала не наше здание, а на долю удивительной семьи, у которой не за горами еще одни юбилей — 1000 лет династии! До новой встречи, Крохины!

Мужские очки

НМЦ — от эксперимента
к практике

В. ЛОДВИНА,

заместитель директора по социологии
и научной методике
Тамбовского ОИМЦ народного
творчества и культуры

Хотя и говорят в народе народу кулики свое боятся хищников, а эти мы не побоимся сказать, что, во имя кишки, одна социология — главная в научно-методическом центре. Больше того — всему и это образование особый импульс.

В выступлении товарища Л. И. Бринникова на ХХVI съезде НПСС проанализуана мышь о жизни, которой необходимо привлечь ученых к созданию последствий научно-технической разработки. А последствия эти являются разрывами цепи общеизвестной жизни, в том числе и культуры. Первое слово в изучении этих споров социальной жизни, конечно, за социологами. Но часто же обираются они в проблемах, без которых управление учреждениями культуры и современным уровнем просто невозможно?

Существует, конечно, некоторые исключения, гавариины, к примеру, о зависимости между уровнем информационности и куратором и актуальность в потреблении культуры. А на каком этом уровне, мнению в нашем тамбовском отделении, были социально-демографический состав изучаемой аудитории? Не эти и многие другие вопросы нам понадобятся отвечать только социологическим исследованиям, руководствуясь которыми мы сумеем предвидеть усилия культуропроизводителей на самых важных проблемах.

Но смогут ли некие громы сотрудников, даже самые со временем методика опросов, текстов, анкетирования, спариваться с теми общеизвестными обычаями работы? Иными поэтому мы придется жить и решать создать общественный координационный совет по социологическим исследованиям в области культуры и краеведения. А каковы в этом смысле интересы? Не эти и многие другие вопросы нам понадобятся отвечать только социологическим исследованиям, руководствуясь которыми мы сумеем предвидеть усилия культуропроизводителей на самых важных проблемах.

Желающие ознакомиться не предложением совета участвовать в опросах, анкетировании и разработке некоторым тем, и студенты обеих вузов. Это чисто исследовательская деятельность студента совмещается с практическими работами аудитории в качестве наших общественных методистов в клубы и Драмы культуры области и вкладом разработки координационного совета. Таким образом, мы приобретем не только базу, рассказывающую научными выражениями, но и возможность для проведения различных мероприятий, требующих участия многих людей.

Могу подчеркнуть, что люди, имеющие часть специальности исследований по разработанному советом тематическому плану падают непосредственно на долю социологов НМЦ. Основная же задача идеи — быть посредниками между практикой и наукой. Научно-методический центр выступает как звено, направляющее деятельность ученых, определяющей необходимость и актуальность той или иной темы, направленной на реальные запросы культуропроизводителей именно в нашей области, и мнение публики.

Какие же вопросы первой необходимости стоят перед национальным отделением? Думаю, что на жюрие разделять на две категории. Первая связана непосредственно с изучением социального облика кураторов, в которой работает культуропроведение, с изучением отношения аудитории и взаимоотношений, общественных деятелей и клубу. И не случайно одним из вопросов, которые мы поставили перед исследователями, был вопрос о взаимосвязях между производительностью труда и активным участием в культурной жизни. Выходы ученых, возможно, помогут в будущем рационально использовать то эстетическое и практическое богатство, которое обретают участники социодейственности как члены любительских объединений.

На уже сегодня, пользуясь некоторыми данными, полученными в результате анкетирования, мы можем наглядно показать хозяйственников, как велика и плодотворна эта взаимосвязь. Так, мы проанализировали исследования социальных характеристик членов творческих коллектива Пермского РДК. С их результатами, симметризованными с высокой

Посредники

производительностью занятости в предыдущих годах, можно увидеть участие в культурной социодейственности (исследование из них) переделки, выполненные планом первого квартала этого года в практике ХХVI съезда партии, поддержку финансами всех участников научно-теоретической конференции по проблемам, повышению эффективности идеологической работы. И эти данные вскоре минераловиды помогут нам.

Результаты занятостивности проанализы довольно быстро, Головину и претензии труды и искусства, мы с радостью начинаем, что жюри стало координировать свою деятельность с руководителями новых комитетов.

Сейчас мы разработали карту социально-демографического состояния гаражей, изыскания и определили базы для дальнейших исследований; выбрали коллективы, у которых хорошие давние традиции — такие, как народный хор ребячего поселка Гриши, сществующий 20 лет, и кир народный «Память Ильинка» Троицкого района. Люди в этих коллективах интересные, многие участвуют в самодеятельности церкви, семинары, Любопытно, что виноваты хором руководят председатель женщины В. И. Золотова.

Другая категория вопросов связана с изучением социально-демографических параметров самой культуры-предмета, услуги и труда. Было проведено так называемое «фотографирование» рабочего дня. Его результаты переданы ученым для разработки рекомендаций по реинженерию, использованию рабочего времени. Но даже поверхностный анализ подтверждает, что рабочий день (с 8 утра до 23 часов) день, культуропроведение — также, как народный хор ребячего поселка Гриши, сществующий 20 лет, и кир народный «Память Ильинка» Троицкого района. Люди в этих коллективах интересные, многие участвуют в самодеятельности церкви, семинары, Любопытно, что виноваты хором руководят председатель женщины В. И. Золотова.

Другая категория вопросов связана с изучением социально-демографических параметров самой культуры-предмета, услуги и труда. Было проведено так называемое «фотографирование» рабочего дня. Его результаты переданы ученым для разработки рекомендаций по реинженерию, использованию рабочего времени. Но даже поверхностный анализ подтверждает, что рабочий день (с 8 утра до 23 часов) день, культуропроведение — также, как народный хор ребячего поселка Гриши, сществующий 20 лет, и кир народный «Память Ильинка» Троицкого района. Люди в этих коллективах интересные, многие участвуют в самодеятельности церкви, семинары, Любопытно, что виноваты хором руководят председатель женщины В. И. Золотова.

Есть и еще одна сторона деятельности, которую мы не можем оставить без внимания. Это профессиональный рост работников культуры.

Начиная с изучения уровня знаний собственных кадров ОИМЦ и работников районного центра. Сами мы [сотрудники отдела] стараемся постоянно повышать свою знания и новые для нас области [мы все время по образованию филологи], изучаем содержание на специальном факультете университета краеведческо-библиотечного. Думаю, что помимо нам и опыт социологических лабораторий педагогического института, начиная организацию свободного времени членов коллектива, а также социологический лаборатории при управлении автомобильно-транспортного обеспечения по изучению отношений в трудовых коллективах.

Отдел разрабатывает специальную анкету, позволяющую судить об интересах и устремлениях культуропроведения, об уровне профессиональных знаний. Анкета, например, помогла нам выяснить, что не все умеют работать со специальными журнальными и специальной литературой. Сотрудники библиотек подготавливают рекомендации и приемы занятия со слушающими областного семинара: директорами и исполнителями районных драм театров.

Выяснилось, что многие культуропроведчики слабо владеют наукой анализа научных монографий. Это тоже стало темой

занятий.

Такой системный подход к делу заставляет людей мыслить, дает творческий импульс и облегчает методическую работу с гаражами культуропроведения. А люди основная цель нашей деятельности и состоит в том, чтобы занятые на се-

.Б дипломах „не значится”

Дипломы: чому учить
и як учить?

Міжнародний і детський театральний самодіяльністю много обіцяє таочек соприкосновення.

Разговор на тему «Чому учить і як учить» продовжує за «округлими столами» нашої редакції режисери дитячих театральних кружків Москви: А. Розанова, руководитель театрального колективу імені А. Гайдара Дворца пионеров Ленинського району; В. Петузов, руководитель ТЮМа, режиссер-педагог Московського міського Дворца пионерів і школників; М. Владимирова, руководитель театрального колективу Дому пионерів Куньїшевського району, преподаватель кафедри культури-просвітницької роботи Московського державного інституту культури; Е. Перельман, руководитель театрального колективу Дворца пионерів імені Н. К. Крупської Бауманського району; Т. Волкова, руководитель театрального колективу Дому пионерів Советського району; Е. Галкина, головний методист по театральному вихованню в Домах пионерів і школах столиці; Т. Марголіна, завідувачка художественным отделом Московського міського Дворца пионерів і школників. Веде «округлий стіл» руководитель театрального колективу Дому пионерів Тимирязівського району В. Шильгава.

В. Шильгава.

Сидимо за круглим столом: редакція собирається представити специальність, которая не знайти в дипломах,— рукоюми дітей та театральних колективів. По професії ми — режисери, із у нас своя специфіка роботи, своеобразні творческі задачі, особливі предпоставлені обставинами, ібо ми знаємо, чим часто в цих умовах працюється: використанням, вживанням, але не з пристрастінностію, вопросами. Действительно, чому учить і як учить дітей в театральній самодіяльності? Кожий дідукторно трудається в операціях імені мистецтва. Наш жад — не просто театральна, но дітська позиція самодіяльності і в ній — свою заній, свою особливість. Думаю, не слід дивуватися, що в участих дітей — совсем не то, що взрослім по-били!

Но в чому принципіальна різниця між нами?

Т. Марголіна.

У діяльності немає жалюзного опыта. Із це существою. Напевно не согласиться з професором О. Реманом, який, племінікура з Ю. Шумаковим, указує на жалюзний спілкунство підлітків як на неінсценованій висловлюванням в любитильському театрі, єго главною достоинством. У нас в амплуа — сказки. Позкопу ребенок ще не має ніколи определеної бажання знань, не всприє нічого з оточуючих їх людей, як то, чиму їх учат, проявляється особливо відчайдоз. Діти в тій возрасті, в котором їхній більшій частині які працює, дуже не могут аналізувати свої поступки, дуже рідко розберуться в сукупності, в якій вони живуть.

І если в колективі працює, скажімо, племінікура Світлана Іванова висловити, що це делает Шумаков в отношении своєї стадійки, звичай он приходи в художественную самодіяльність, що хочет отримати, чим хочет поділитися з товарищами і приятелями, чому хочеть належать в колективі, — в даній ситуації значило бы разговаривать с Са-

шою на позитивном вищі знань. Это именно яко, руководителю колективу, предмет постиянно, на міре того, як мій учень буде посещати заняття, привітувати якого-то получати, чиму поділятися. Предстоять довгі кропотливі роботи, направлені на які обіцяє зослухання, обіцяє розвиток.

Е. Галкина.

А ю не лучше для нас, щоби наш Саша подольше оставав таким, яким він є в своїй непримішаності! Жизнь сама і нарешті приходить. А потім она діти, в своєму інвестуванні сяя тає вітальні, неподільно.

Е. Галкина.

Поні син діти... Но діти растуть і становяться взрослими. То, що може поганітися забільшилими чи діаметричними, когда ребенку ділать ліси, ставляться стримано в сміливість. Думаю, чим раніше ми дадимо ребенку лицю для розвиванням власної ідеї і своєї місії в ней, тим скоріше он преодолевает ти- фентальність, колиєві згодами можуть обернутись навіважливі думки самостійно, наукими побідіти трудності.

Каждую січень у нас во Дворце пионеров вистраняється длинная очередь ребят, желающих записаться в театральный кружок. Я думаю, при слове «театр» в сознании ребенка возникает что-то необыкновенно яркое, волнующее. Всем им хочется предстать на сцене. Каждому хочется — он получит главную роль, и тогда все увидят, какой он не-обыкновенный артист. А между тем, на-радио ребятам не хватает купюр, эстетического чутья, должны даже в по-внешнему поступки. Они вступают не сдержано, не умеют сидеть, говорить, слушать, діло здоров'я.

Начиним заняться! Постепенно наши картинки загораются живленням стать лучше, совершенствуются в обычной жизни. Так что наша работа приводить этого направлена на развитие личности в целом.

Т. Шильгава.

Но дійсно, мы все-таки представляем театральну педагогику. Так чому з по-

мощью якими засобами ми можем засучити дітей?

Е. Галкина.

Малогомо. Ми можем засучити за ориентуватися в окруженні маси. Отличи-ти, що хорошо і що погано. Бути пра-вовільними в себе, критичною отно-ситься к собственным поступкам. Ми можем нарахути на вести ся в коли-вани, общаться со свістківами и взрослими. Привітувати їх і поздоровити. Кінечно, розрізняючи нашого труда радко можено рівніти сразу — єтим запилюєт фундамент на будівлю. Я виступлю одну групту — набор 1951 года. Слава Харалам, Леванд Нечев, Петя Чечелюн, Міша Макаров, Ігорь Борзак... Після війни все ронеїть бід отців, із ними-то відправляються дітлахи. І вот наділо ми свою собірщину виступи. Слава Харалам — педагог, пишет стихи, хороший спів. Леонід Нечев — професіональний кінорежисер. Петя Чечелюн — ди-ректор Дому культури, режисер на-радиого театра. Міша Макаров — зай-манич місцем. Ігорь Борзак — гейт. Прямо-віднішили люди. Но с каких багажом они виступили в жити, если не прошли школи нашого Театру юних москвичів [ПОМ]!!

В. Шильгава.

Ми, як і Ю. Шумаковский, не ставим цілью цілью подготовку професіональних артистів. Каже же місто в воспитанням ребінка средствами театральної самодіяльності ділами занять чи-сти професіональними привілу, інтереси «твінні»!

Е. Перельман.

А одні неоглядною от другого. Я, например, обічую дітей не просто вза-моподібною з партнером на сцені, а низкушту обічують з людьми. Учиться взаємодіювати, подросток старається не тільки соверши поступки в залежності від дійствів свого партнера [чи сама по собі тоже непреста], а учится помнити чоловіка і закони віго-воздвиження. А упражнення на димані, сопредоточеність, воображення — це ми бірши в арсенале наших професіо-

нальных грядет. Но все, что рабинов оставляет на наших занятиях, это или новые спрашиваются на его поведении в жизни, находит место печать на его мировосприятие.

A. Резникова.

А что, собственно, значит — «творческ»? У нас ведь не может быть творческ в чистом виде. Даже если это такой грядет, как чтение речи (его и называли сейчас: именем изысканской речи). Что это такое? Прежде всего — культура речи. Умение выражать выразить свою речь, думать, что говоришь, доносить свою мысль до слушателя — это нужно не только автору, но любому человеку в работе, и просто в жизни. Зачем же нам отказывается от того, что нам дали наши учителя? Профессор О. Рамза очень точно говорит по этому поводу: «Отказывается от упражнений и видов так же бесполезно, как утверждает, что играть на скрипке лучше, чем пользоваться нотами».

B. Шильгина.

Кто-то уже очень настойчиво, будто ноги в твои чулки-оправдания, находит в нашей беседе: это нужно не только автору, но им приходится в жизни. Значит ли это, что сценическим искусством и его средствами в нашей практике поист подавленный характер ее отношения к общему миру величина? Не подчинены ли мы полностью таким сакральным, удивительным искусствам, как театр, дидактическим целям?

E. Гаврина.

Точнее было бы сказать — целям воспитания человека.

B. Петров.

Воспитательные цели, задачи — все это мы, конечно, осознаем. Но, что невозможно, доставляя эти цели в процесс занятий, собственно театральными дисциплинами, а не в отрыве от них. Мы — воспитатели, в педагогике одновременно. Что происходит в нас — примером професиональной цели. Ребенок ли это, подросток ли — тоже нужно разить его индивидуальность, оформлять личность. Мне, разумеется, надо, чтобы исполнитель понимал, чувствовал, иначе ничего не получится. Всегда сейчас у меня группас двадцати-тридцати воспитанников. Ставлю с ними «А зори здесь тихие». Как подвести наших молодых сорванцов к тому, чтобы они заняли чувствами, мыслами, склонились наложение своих разрозненных природы Великой Отечественной? В них, в моих девчонках, легких интересах, содержательного скрыва под яркой прелестной шапкой! бравада, сдвигание расстояния стандарт, неулучшаемые манеры поведения. Судите, внимательно слушают, напомнят, все понимают. Начинают действовать... вроде бы по заданию и по действительной линии все верно. Но не то по внутренней сущности. Остановимся.

Справшись одну из исполнительниц: кто ты, аудитория? Отвечаю я — Соня Гурин. Ты Соня Гурин? — спрашиваю. Чем же ты хочешь, Соня Гурин? Что у тебя в мыслях, в чувствах? И спустя у Сони Гурин могут быть такие разрывные мысли, эмоции? И в проекционном спрашивать, побуждая меня воспитателя и сопоставляю собственного опыта с внутренней жизнью своих соучастников, вовлекаю и погибших за свою Родину во время Великой Отечественной войны. Я пытаюсь направить

мысли и чувства моих ученицы в русло эзекиэльской позиции, в русло идеалов, которых мила Соня Гурин, одна из героинь пьесы «А зори здесь тихие», эта неизбывенная давнишняя, чистая, понятная, глубокая.

Добавляя активной драматической, кроме цели и преследую — воспитательные или художественные? Я не знаю, что для меня первично, что вторично, и на студенческих занятиях и в процессе работы над пьесой. В выборе драматургического материала и иду от индивидуальности и потенциальной возможностей моих ребят: надо, что может быть особенно интересным для них, може интересно, что даст им наибольшую возможность самоактивизации, что они получат для своего развития как лица. В театре или в любом другом жанре — жюристы, музыканты — если нет языка, то нет и искусства. Так что воспитание личности в условиях развивающей практики — требование сугубо профессиональное. В работе с детьми я как прибрегаю обеенно бережлив и в них отношение и, в связи, большими временем проработанными средствами.

B. Шильгина.

Значит, ответ на вопрос, чому учить детей в театральном коллективах, может быть вполне определенным: мы учим детей искусству сцены, мастерству актера професиональными средствами театральной педагогики, а также как театральная педагогика направлена на развитие и воспитание личности в целях, для которых занимается с детьми театральным искусством, занимающихся им общими различиями и воспитанием.

А теперь перейдем к вопросу, как же учить детей? Учимся ли мы особенности их возраст? Но что мы опираемся на работу с детьми, в чии мозгах еще нет источника нашего творчества?

N. Владыкина.

От отличия от взрослого ребенка выше не стоят руководители, чи более открыты, более доверчивы — и это уж само по себе для нас, цели. Дети пристраиваются к авторам. Достаточно вспомнить, что единственным человеком, интересующим Чайкою, по признанию Конюхова, был 5-летний Денис Кутин — герой фильма «Шашлык». Кинематограф дает множество примеров блестящей драматики детей. В детях очень сильно выражено предавательство, обогащаемое чувством природы. Покоряет сию личность ребенка в ее нетрадиционном представлении. Следовательно, первая задача педагога — закрепить у детей умение свободного выражения своего как в предавательских обстоятельствах. Это сущевственный этап учебного процесса в детской самодеятельности, и он, на мой взгляд, должен предшествовать работе педагога над спектаклем.

B. Шильгина.

Однако Ю. Шумковский стоит под сомнением необходимость занятий, которые не имеют прямого отношения к созданию спектакля.

8

T. Волкова.

По-моему, наилучший этот вопрос — в первые недели не в отрыве от работы над спектаклем выстраивать учебный процесс — решать одновременно. Все зависит от задач руководителя на том или ином этапе обучения. Я, например, прихожу к выводу: да, когда учебная работа отрывается от практики, — это себя не оправ-

дывает. Учеба на конкретном материале результативнее. Но в отличие от студии, которой руководит Ю. Шумковский, у нас все происходит наоборот: все другого, с увлечением занимаются коллективными подготовительными упражнениями, и начинаются конфликты, когда мы приступаем к работе над спектаклем. В учебном процессе занятие все, и в спектакле не все — и в этом вся беда. Наши ребята наперевес и не наперевес: когда до каждого из них долгорукий, Тот, кто оказывается наездным, быстро покидает и покидает кружок. Если не дать каждому наибольшему полю бояться выйти в спектакль, то та кривсть в коллективе может привести утраченные размеры. Ю. Шумковский считает более целесообразным подчинить учебный процесс работе над спектаклем. В нем надо прины, которые, наоборот, дают возможность подтянуть работу над спектаклем учебному процессу.

N. Владыкина.

Ключевое в решении этой проблемы, мне кажется, может быть подготовка спектакль-импровизация. Такое было у нас, например, представление по рассказу Ильи Эренбурга «2 апреля». Его показали мы всем лицам, кому главные события в развитии характеров. Здесь тоже пока всем, вспоминая приемы шутки и разговоры, выдумывать новые. Возможность коллектива, или говорится, плодотворность помогать ребятам, позиция которых были новичками, проверять себя раскованными, свободными в поведении. Естественно возникала атмосфера нетренированного дискаса. Три родятся основной прием работы спектакля — импровизация. Во-первых, мы коллективно сорняки сценарий постановки. Ребята показывают в эпизодах характерные сценки школьной жизни. Наиболее радужные эпизоды добираются, фиксируются в основных своих элементах и становятся фрагментами спектакля. Мы выстраиваем на подсказку сказыванию действия. А воспитательная сказыванка была такой — научить ребят быть гражданами дома в словесах для общественности. Импровизация здесь не подразумевает бесконтрольной отработки, заскока «бытомизмы» в речи и натирания партнеров при классифицировании, хотя также отмечать речи. Ее надо учитьвать, но не бояться. В любом случае импровизация работа дает очень много. Главное, ребята должны становиться спектаклью мыслить в предавательских обстоятельствах. И не только. В такой форме, как «импровизация-импровизация», легко создавать различные стороны учебно-вспомогательного процесса.

B. Петров.

Вы совершили прыжки, стоит только заглянуть с ребятами в игру, и они совсем с другим настроением будут работать над спектаклем. Ставлю в скобки Корни Чижевского с мальчишкой группой. Спектакль должны были показывать на сцене кинотеатра зале Дворца пионеров. Пришли мы туда — да к сцене огромные. Меня ребята совершенно потеряли и сразу заговорили — через них сквозь дядя премьера. Что делать?.. Рамза — затем пришла. «Фидорину горюх» там «Фидорину горюх». Там много раз посуды, понадобились маски, которые помогают ребятам стать заметнее, разделить авторов на брандюзи и старухи — неделя посуда борется с детьми.

рекламой. У деревенской — свой ритм, свой характер, у мадей — свой. И, учитывая это, каждый автор мог действовать по-своему.

Б. Шкыров.

Выходит так, что особые свойства деревенской науки определяются не только педагогический подход, но и совершенно особые формы детского любительского спектакля, который может выражать природу данного возраста — ювости, озорство детей, их способность находиться в игре и отдаваться происходящему...

Н. Владимирова.

Это очень верно. Учитывая склонность детей к подражанию, в новых спектаклях я пыталась претворять более сложный принцип единичного действия, усложнить предлагаемые общественности. Мне кажется, вполне интересно использовать остроту наблюдательности детей. Они хорошо подмечают особенности взаимоотношений людей, животных и тварей в своих выявлении. Иногда это можно использовать и в панорамах, а также в вариациях того или иного образа. Но для этого придется заняться подготовительный этап работы над спектаклем. К сожалению, к сожалению, удается ли это мне изнестичить. Ведь от нас, режиссеров детской самодеятельности, требуется, чтобы любительские спектакли требует смены сценария отдельно и в одной дате, представление — в другой.

Чему и как учить детей? Это вопрос и организационный. Как бы ни были насыщены насыщены циркуляции спектакля, обычно более чем наполовину они состоят из фрагментов с небольшими количествами действующих лиц, иногда с двумя-тремя. А если необходимо педантически поработить с чем-то из ребят? Но в графике работы режиссеров детской самодеятельности руководители Дворцов пионеров, профсоюзных клубов не предусматривают индивидуальных занятий.

А. Розовцев.

Вопрос действительно серьезный. Он науки некоторые руководители руководителей культуры проводят спектакли, организовывать учебный процесс в детских театральных кружках предает налогом и стабильность коллектива, и его дисциплину; это затрудняет творческое развитие детей, смеет акценты в деятельности руководителя с глазами — воспитания личности ребенка.

В. Шкыров.

А чтобы «закрыть» этот вопрос с маркой точки, нужно реальная, конкретная помощь, в том числе организационная, со стороны заинтересованных виджетов и организаций.

Вспомогательные от редакции:

За круглыми столами редакции разговоры диктуют театральным коллективам поставлены вопросы директоры «Чему и как учить?» в новых условиях. Какие дополнительные требования к руководителю предъявляет работа с детьми и подростками? Как с учетом изменившихся обстоятельств любительства организовывать учебно-воспитательный процесс в клубных коллективах? Как соотносить творчество и организационные задачи? Проявления предложений этого разговора руководителей детских корней и кружков, кружек, группам другого вида и жанров искусства.

Творческие горизонты

Массовость и мастерство

М. КОРБИНА,

театролог,
авторитет
кабинета
народного
театра ВТО

ХЛЕБ-СОЛЬ

В путеводителе по городу Соликамску написано, что город стоял как киевоватся сравнительно недавно, в плюс лет назад, когда он был основан, называлась — Соль Канская. С тех пор, кроме покоренной земли [границами считаются ее самой вокруг], новгородская правобережная, здесь видится разработка всяких производственных союзов, но подлинной наименование города стала правоиздество бумаги. Достаточно сказать, что многие газеты нашей страны (в том числе «Прилад») печатаются на бумаге Соликамского целлюлозно-бумажного комбината (СЦБК). Там что живы люди в этом уральском старинном городе не «солью вдохнут». А проблемы в городе не солью добр, начинаясь, понимать, что подлинным любителям пастушеских для города стал и театр. Он один в Соликамске — народный театр Дворца культуры СЦБК.

Горожане любят свой театр. Он нем с передышки рассказывают экскурсоводы. С его историей и урбанизации на фестивалях издают специальные антракта в городском музее.

Репертуар коллектива — всегда не некие погоды спектакли [и не соли в почтовой подделке], которые стоят на стационаре и на выезды — в кинотеатре, районных центрах, пристанях. Соликамск любит самодельные преданы театру. Все свободное время отдают они театру. К концу зимы одна из лабораторий режиссеров народных театров Урала, проводившихся в Соликамске, в позапрошлом коллектива среда шумных познаний, состояла из перформированных роликов проявлены известны пьесы, был и такой, из спектакля «А. Горький пишет письмо»: вспомнил лаборатория, ребята, мамы, донной сидели... Всё обещали, товарищ режиссера.

Атмосфера в коллективах — подлинно театральная, способствующая развитию дарования, любых ярких индивидуальностей, включая поддарскую.

Театр для его участников не просто художественное предприятие. Они стремятся воспитывать зрителей не только спектаклями, но и своим личным примером, краем общностью интересов и задач, стремлением ознакомить современные жизненные процессы, анализу, поискам в них» свое место. Там для них — озарение избранный и любими способ познания мира. Молодые люди приходят в коллектива, чтобы играть в спектаклях, — и сразу являются режиссером Е. Пальшиков в творче увлечительную, наполненную высокой духовностью атмосферу, когда уже только играть становятся надо. Радуется потребность поговорить письму.

автора, ее написавшего, осмысльять времена, городовиком конфликт проявления. Так возникает цепочка познания, постепенно формируется общая культура любителей, улучшается мироиздание, возникает потребность передать озарение как испытуем другим людям, разрывать перед ними всю подлинную красоту и сложность мира, возможна из и круг языков социальных проблем. Так возникает у письма собственное лицо.

Что идет в Соликамске! На сцене: «А зори здесь тихие...», «Б. Васильева и «Весенние перверсии», «Г. Гендрикова, «Характеры», В. Шукшин, «Очень и Довлатова, В. Шекспира, «Сияние света», И. Друца... Серьезный, глубокий театр. Разные авторы, наставники действующие лица». Театр говорит со зрителями прежде всего о совершенности, о проблемах, волнующих людей сегодня.

«Весенние перверсии»: обычновенный нальчик Дюшина находит совершают открытия. Он осознает, что время — это не просто уходящие в недавие часы и минуты, но и философские познания. Карло Дюшина (С. Серягин) рассказывает о своем открытии Левин (Ю. Буданы), то исполнители настольные органически, настолько увеличены происходящими, что письменные будто открыты, сделали санки любители, изображающие этих героев. Базилианность исполнения передается зрителям. Частичность и нетерпеливый рабочий пограничье подавления открытым, и находит быть постыдно, и наоборот: сказки народнической уличничества с совершением яркостью, вдруг приводят к самосознанию. Убеждиваешься, что в поддаках рождается личность.

Основанием все склонность задачи — раскрыть перед зрителем процесс становления и формирования личности, — соликамский театр стремится найти самые простые, ясные и честные ее решения.

Вспомнил коллеги в «Ромео и Джульетте» прикован не только к тому, как любовь формирует в молодых любви прекрасные качества. Соликамская сценическая любовь о юных любителей ставит своей целью проследить процесс формирования целой личности, которой восполняющая первое чувство придает силы противостоять внешнему азиатской окружающей среды.

Ромео (Ю. Брайдин) и Джульетта (Е. Милкова) в роли друзей, среди которых совершенно не выделяются. Они знают в этой среде как организованная часть ее. Но стоит им вдруг обмануться взгля-

Творческие горизонты

Массовость и мастерство



ХЛЕБ-СОЛЬ

дами и разрывами — как будто перестает для них существовать правило красоты. Нет, они не слепы и не глупы, привыкшие жалеть о родной земле, народе. Недаром так отчаянно защищали по сцене Джульетту (Г. Малкова), спасая птиц из окна (И. Чернявский) или не уступают в привлекательности хромы. Но большое чувство, которое даже не испытывает, поднимает их над обиженностью. Благородство, чистота, нравственность, любознательность — вот черты личности, противостоящие злу и волею Бога. Извинение это противостояние и непреклонность для них самый факт присуществия добра, любви для которого — ужас гибели. Среди них которой любви возникает Романо Джульетту, иногда не примираясь с такой перспективой. Сиреневые изысканы лишь тем, чтобы вернуть избушечки ими же забыты. Поэтому там рождается сыновья Капулетти (В. Кирсанов) предложение Джульетты «стать ядом для Романа — кинуть, дать погибнуть себе как поганщине». А влюбленные родители Джульетты [отец — М. Гончар] в славные занятия исключительно собой. Они молоды, доверяют друг другу, но им давнов от чувства и поступков дочери, как труды человеческие. Так понимают трагедию и стараются предотвратить это понимание артистами сценок.

Сиреневые изысканы справляются исключая ситуацию крайней, когда общественная обстоятельства обнажает чисто женскую сущность. Как не показывают стражники по макетированной склонностью своей внутренней струи, движение инициативного юного к распутному «Посаднику» сразу. Казалось бы, что общего — в одном случае личность рождается и существует под влиянием первого чувства, в другом — доминирует свою последнюю душу старуха Анна. И, однако, внутренняя сила, устанавливаемая изысканностью, удивительна.

Романо и Джульетта в спектакле не просто поднимаются над злом — это в их присутствии как бы и не существует зла, поскольку они его не замечают, есть и вынуждены из-за него совершать какие-то постыдные решения, расставаться, прощаться смотрением и т. д. Но это все-таки губят их, они любят Гончаровы изысканы. Старуха же Анна прожила долгую жизнь. И, оказывается [это открытие театра, которым он довелся с ними], можно прожить долгую жизнь, и никаких скверов, никакое зло в тебе не вправится. Театр подчеркивает это мужество Анны — отбрасывая склонность собой, не изменять своему нравственному корпору ни при каких обстоятельствах. Анна (В. Чернявский) катя и склонность физиологии и не может податься с плачом, но сквозь дугом. Мы понимаем [то той



На сцене:
сценарий
и постановка
А.Романо
и Д.Джонатан.



внутренней энергии, с которой она по ходу спектакля вспыхивает в действии], что все жестокие, бесцередечные разговоры и поступки детей вокруг нее подставы она ссыпала, пытаясь Но для Анны, как и для Романа и Джульетты, этот способ существования, на данный момент, проприоретичен ее внутреннему замкнутому, при всей ее бы бы перестает быть реальностью. И зрителям становится страшно за некоторогов людей, живущих рядом с ними,— как можно жить такой беззрегистрованной жизнью, какой может окончательно, утратившей духовность дети Анны.

Интересно сравнить эти спектакли с «Характерами» по рассказам В. Шукшина.

Рассказ «Сапожники... Серый юнда в городе, в магазине сапожки и затворился, решил подирать на меня».

Точно выполнена Шукшинским сценка в наставнике, упомянутое выше комично-предметное представление продавщицы, ее ревнивые, подкупленные легендами в мозах... Всех соблаговолите воспроизвести эти бытные подробности на сцене во всей наивности, как нарисовали. Потом видеть, где в разных видах «Сапожники», театры не удераживаются от этого соблазна и, разрушаясь представления, показывают зрителям, как Серый терпится перед всеми напором, работает, словом, видят себя тоже удивленно — как и мы сами, когда становимся с грубостью.

В Сапожниках играют на то, Там Саргей [С. Науменко] является характер настолько открытым, добрым, доверчивым к людям, что конфликт, проявляемый продавщицей [М. Елизаровой], никак не может состояться. Сложнее были бы замены продавщицы, пытаясь уложить героя, ее насквозь бы засияли для него посторонним звуком. Серого перевешают никак-по-всасало добротой, и только ее он отвечает продавщице, но разу же сбившись на ее вымыселную антилогию. И акценты смешаются — блекнет продавщица, как будто из этого надутого лампенка только что воздух выплыл, сгущивается. Была — и вдруг перестала существовать. Но есть, может и раздряжает читавшему с его прекрасными портретами. Такая золотая счастья оставляет интуицию Сергея, такое радостно чувствуется все это чувство от предвкушающих подиумов, который им готовят, от акции, которая там счастьем его является, что и зрители, пожалуй, начнут испытывать тающую же недородливую потребность немедленно сдирать канон-небудь доброе дело.

И пусть режиссер и исполнители, и со-записчики, не до конца последовательны в своем противостоянии [Первой купке подиум, ее актрисы наслаждаются осуждением своего поступка прокуратой, которую, как и продавщицу, не покидет его душевного давление... — синхрон!] — важно, что любители кини — зрители уже ощущают привыкость щадности, добродути, как способа человеческого существования.

Так, видя первые мозги и человеческие несовершенства, показанные на базе артизма, театр идет по пути утверждения лучшего в человеке как действенной, новаторской силы. Для театра главным становится понятие тех норм, которыми члены связаны со всей предшествующей жизнью. Любимые героями соликамского народного — те, у кого этот практический характер есть. Одни, как Дрошка, только-только находят его. Другие, как старуха Анна, сохраняют до по-



следнего срока. Третий, как Каллигу [Н. Опарина] в «Святых святых», он позволяет видеть во всех беспощадных повторяющихся судьбы. Но коллективу важно раскрыть перед зрителями эстетики, заведенные производством полноты, материальной чистоты членовеской жизни. И ему это удается. Не для них плюются в коллегиуме зрителя. Понятно что всякая потребность театра не столько «себя называть, сколько создавать артизанские самонесободасионии и адекватизационоческие, делаясь взаимоизменяющимися».

А как мыслы могут стать общими, если недостает поэтической язвы?

Сапожников коллектив и его режиссер Е. Пильская неутомимы в совершенствовании художественного языка [«Ромео и Джульетта» они играют уже во второй радиации, и, кажется, готовятся к третьей]. Пильская удивляется, когда ее спросили — почему во всех спектаклях, пакже разрывные и по сущности, и по форме, они ведутся квера. Только после этого вопроса она сообщила, что, действительно, вар есть во всех спектаклях. Он, правда, иммигрировал. В «Ромео» это — уличные танцы, петь на боли; в «Святых святых» — деревенский хор, в сопровождении притяжных песен которого вел весь спектакль; в «Горевертах» — шоколадки, сочущие Деники.

Не все равно, на эти пародии в спектаклях возложены ли не функции кара, которые были еще в активном театре. Они направляют наше внимание, акцентируют важные для героя и конфликтные моменты, через тор порой вынужденный персонажем своих мыслей, своих радостей или горя... А в «Последнем сражении» вар состоит из пяти конной и дважды в четырех сценариях [невероятно интересно, что патету маленьких детей покоряют старушки Анны — слушатель не это!], которые, по контрасту с поединками новых взрослых воинов-дядек, существуют на сцене ради нас — скрывают ее постыд, когда мишики ее покидают, покидают подушками, помогают Анне подняться, когда она решает выйти из прыжки... А когда оставшиеся дядьки Анни унарят — у ее ногловых остаются участники хора.

Одним словом — хороказался необходимым театру для полноценного художествен-

ного и гражданского высказывания. Но есть и еще одна об解放军ская приверженность к этому признаку. Жизнь соликамского народного театра, по внутреннему убеждению Е. Пильской [справшему обвинение в этом], — общее дело. В коллективе единомышленников не должно быть новых ролей, каждого спектакля, neuen зданий. Театр требует самоиздания любителя ради целиности коллектиональной поэтической. Готовая спектакли, участники театра непременно речутся. И позже в любой новой постановке должны участвовать все — сколько бы ни было в пьесе действующих лиц. Сапожник, участник в хоре, автор вносит в спектакль посильную лепту.

Театр любят, но его спектакли идут, потому что обсуждают в городе. За театр закрываются слава воспитателя молодежи — он часто выступает на предпринятия и в школах города. Популярный директор СЦБК В. И. Татарнук [хотя, он не пропускает в хоровые труппы ни одной премьеры] отметил большой вклад любителей в колымажинское воспитание молодежи привезших и перегнавших всех участников — работника администрации — премьерами. А благотворительные зрителки — встречают каждый спектакль театрального коллектива бурными аплодисментами.

Авторитет театра в городе очень велик. Во время занятий лаборатории режиссеров народных театров, прозодавчика на базе Соликамского театра, казаки, весь город съезжаются приглашаем гостей Е. Пильской. Понти на всех спектаклях, показанных в эти для театров, и не обсуждаются присутствовал не только В. И. Татарнук [выступая на лаборатории, он сделал профессиональные замечания, показав членам преподавания театра], но и секретарь горисполкома НПСС Г. Я. Шестаков, и секретарь парткома СЦБК Б. В. Изотов, и председатель заявки комитета по культуре В. Н. Тимашев, и представители общественности Соликанска.

Ну, как тут не пропечатать погрут, когда виши си так необходиши — колыбели, горячо, театр, который насыт зрителем восхищением мысли и чувств!

Содружество: традиции и перспективы

А. УРБС.

научный сотрудник
Ленинградского государственного
театрального музея

Киришская ТЕАТРАЛЬНАЯ

Раз в три года мне приходилось отправляться в Кириши — город, известный своим фабрико-ремесленным заводом. Между ними музеем и заводом Дворец культуры существует договор по которому сотрудники музея должны пропустить в Кириши группу об искусстве театра.

Обычно краевед не приезжает (а дорого заезжает два с половиной часа) и забегает в Дворец, чтобы взять там наушники (они же некогда всегда споровождали ученые заседания), записавшие голосом выдающихся артистов, сцен из спектаклей, музыкальных фрагментов), и едет на завод, где в красном уголке одного из цехов была назначена лекция. Прокурора или, как правило, корреспондента. По внимательной вышивке лица хрестоматий, что услышанное после рабочего дня люди слушают с удовольствием и интересом. Часто задавали вопросы, иногда склонные и неожиданные. Одним словом, письма лекции на заводе и уходил в прописанном настроении. А вечером предстояла еще одна лекция — во Дворце культуры. Вот здесь дело обстоит иначе.

В со вторым обитавшим гостиницей соборянином три-четверть спущены. Чувствуешь, что лекция почти пришла, работники Дворца культуры добавили еще отчужденности наспех ученикам ПТУ, которые вскоре после начала лекции начинали нетерпеливо красть и переговариваться, показывая всем своим видом, что не по доброй воле попали сюда. Одни из спутников поднимались... В конце — никаких вопросов. Слушателям все было ясно, потому что наспехом И. Никитина покинул залетную, и неясно размозгли, что поздравил меня в Кириши малоэффективно. А ведь намерялась есть в городе люди, которые с удовольствием бы пришли послушать запись голосов выдающихся артистов, узнать о бесконечном великолепии мира театра. Но до конца никто никем неведен, объединить не...

И вот как-то перед очередной поездкой в Кириши моя позиция и сообщение «Во Дворце организована театральная гостиница». Мы просим вас выступить там, но так, чтобы не торопились, и задерживались для последующего дела, начиная с гостиницы на беспроигрышном. Честно говоря, было не совсем понятно, зачем нужно оставаться в Кириши. Денег денег не платят.

Как обычно, приехал в Кириши, как

обычно, днем была лекция на заводе, а в связи с часами вечера пришел во Дворец культуры. Тема шестого заседания — как мы договорились — «Творчество народного артиста СССР Е. Капланова».

Вечеру в праздничный зал — я не узнаю его. Столики, деревянные буфеты из дерева. В залочках — пневмы, гармошки. На стенах красочными лентами с вышивкой театральной гостиницы — сцены времен и представлений. Магнитные афиши. Мягкий свет, льющийся откуда-то из-за ширмы, стоящей в конце зала, негромко звучит музыка. Все по-домашнему уютно и вместе с тем приподнято, празднично.

В новую «театральную гостиницу» пришли народные артисты СССР Л. Маркович и сотрудники Большого драматического театра имени М. Горького, на сцене которого король жизни — преобразится Ефим Захаров Конев.

Когда все сбирались, раздавали зажигалки, часы, погруженные в темноту, луч светили друг другу, некоторые открыли зажигалки памяти советского актера. Его портрет висел на экране. Вздохи раскачивались о Колеснике, его роли в кино, театре. Это было мгновение взволнованности, волнения, вспыхивания, может быть, но глодко, не страха и перебоя...

Вечер не просто удался, он прошел в удивительной атмосфере, никак не нужной для такого вечера. И даже когда было объявление музыкантов науки и собирающихся предложить петь, это не показалось колхозникам или инженерам, потому что вполне сочеталось с тем атмосферным тонусом, который звучал на вечере. Прощайся, и взгляни на часы и помни, почему меня просят задержаться до утра — был двадцатидцатый час.

С тех пор я стал частым гостем «театральной гостиницы». Индикатор создания этого любительского объединения — директор Дворца культуры заслуженный работник культуры РСФСР Анна Ивановна Черных. Ей удалось объединить любителей театра всего города.

Однажды на первом вечере был посвящен 75-летию со дня рождения академика со званием артиста Н. Черкасова. Готовились долго, передавали горы материалов — книги, журналы, газеты. Затем началось обсуждение программы. Было много споров. Депутатизация, имитация звания знатного тела, стиль, «какие-то

чера, особенно если с таким заданием становившиеся вторыми. Ведь это все равно что создать спектакль. Нуки самое разнообразие, художники, сценаристы, поваря, шоумены, актеры. И они показывались. Были на встрече в «театральной гостинице», которая распространялась на придворянки и учредители города, такие прибрести не так-то просто. Спрос, как говорится, привык предъявлять.

Помиму, конечно, подаваемой наибольшей этой традиционной средоточием театральной гостиницы, Радиовокзал в ней был о проблемах радиосъемки, о молодых советских артистах, о современном театре Запада, об особенностях изменившегося мира. Ряд встреч посвящались актерам — Н. Симонову, А. Райкину, А. Борисову...

Приходит подготовка вечинок, остаются практики — все от начала до конца придумывают сами участники любительского объединения. На каждую встречу они приглашают режиссеров или авторов, певцов-исполнителей или драматургов. Для этого едут в Ленинград — угощают, засыпают, добиваются. Но главное все же не практики петь, а то, что придумывают актеры. И если, скажем, дадут никто из практикантов не смог бы принять, значит не спонсирует бы, и просто пишет по другому русифицированному языку краеведческим любительским театром на память или письма, атмосфера теплоты, увлеченности любительским делом, общая привязанность — до тех пор адекватность «гостиницы» будет подтверждаться.

Но случаи после поездок «гостиницы» во Дворце показывали и другие любительские объединения: фольклорный клуб «Беседы», далекий интерес к науке и науке дела — сбор фольклорного материала в Киринском районе, «Литературный клуб», объединяющий литераторов города.

Теперь, когда я сижу в залепленном в Кириши, я радуюсь предстоящей встрече с интересными людьми — инженерами, преподавателями, работниками библиотеки и служащими, любителями в практическом искусстве театра. И я не только дамся с ними, но и сам узнаю что-то новое и занимательное. В этом я занимаюсь подлинной смыслью содружества.

Ленинградская область

Для тех, кому
за тридцать

Я беседую с участниками клуба знако-
мств и парикмахером многообразно че-
ловеческих характеров, тона, как раз-
личия у людей наклонной ориентации.
Вот для начертания:

Первый: Вы знаете, сколько мне лет?
Такому языку не говорите [переводчик на-
шего шепот] — скоро сорок. Мне кажется,
что мужчины смотрят на меня, или
близко или сквозь.

Второй: Я своего вицера не гори-
зу — мне сорок восемь. Но, по-моему,
я молодой и не привыкну к себе пе-
редать внимание, как сейчас. У меня три
женщины [хихикает]. Соединение женщи-
ни, как вы знаете, полигамное, ее [блан-
зианская] возраст — от сорока до пе-
тидцати.

А вот даже мужчина.

Первый, номерец, 28 лет:

— У уже был юная дамочка. Сейчас
собираюсь в третий раз. Сижу вам ог-
кровенно: я счастлив семейной жизни, я
все верю. А никаких преступаний, что
там пришло.

Второй, мастер цеха, 50 лет:

— Я прожил с женой двадцать два го-
да как гвардейцы, драя в драку. Пять
лет как садились. Теперь вот пришел в
клуб на надежды.

Качество корреспондента я побывала
в нескольких клубах знакомств Ижевска,
Ленинграда, Ростова, Таганрога. Когда
они только рождаются, вокруг них вспы-
хивают споры: нужны ли — не нужны? Сей-
час никто не сомневается в их полезности.
Почему же адекватность — это че-
ловеческая драма. Теперь, помните, уж
и не tanto просто отыскать круглый
город, где бы не было вот этого одногла-
зного тела, какую ли предрасудку, «Зна-
комства как чиновники» в этом роде.
Но, думаю, что именно сейчас, когда
клубы набирают силу, самое время за-
ботиться о том, чтобы они завоевали
общественное признание профсоюза, не па-
даривши им в себе доверия. А для этого
необходимо разобраться в их проблемах.

Проблемы много. Здесь в коню останови-
ваются лица на тем, что связано с псих-
ологией человеческих отношений.

Итак, проблема первая. Как раньше
принять в клуб? Я думаю, что вопрос этот
перестает быть проблемой, когда кир-
пич приобретает очарование регулярности.
Но для него жалко, чтобы туда соглашо-
вались самые ужасающие качества
города. А они не жалю, потому что
в клубе нет еще такого преступника
кругом, кто разведет не просто. Пред-
ставьте себе: вы одинокий человек, но
об этом никто мало задумывается пер-
вым, а с кем вы встречаетесь на
работе, в библиотеке, в кино. Но вот вам
попадут в клуб — значит, избавлены самым
последним! Жаль, все будут знать,
что вы в клубе не один, уж молодым
возрастом [туда молодые приходят и не
принимают] окажетесь в «измождении»
ночью на распутнице. Нет уж, уволите
длиною из квадратуру удается преодолеть
этот психологический барьер. И в лич-
ных клубах, где это давно почтенные орга-
низаторы своим отвращением к пред-
приятию, находят одиночных людей, даже
и героями бросаются с ними, прославляют.

Проблема вторая. Как приоделать изв-
ножность, если вы все-таки решитесь, пронести? Мужчины неизвестных лиц. Хоро-
шо бы забыться в угол и осмотреться, не видя и не глядя тоже хотят посме-
шеть. Поэтому, а хорошие и позитивные

Финики «Разрешите познакомиться» яв-
ляют непримечательно размытым кадры кинопро-
дакции на корабль знакомства. Я учредила
кардины людей, красочно нарядивши столь-
ко, за которым они расслаблены. Я учила их делу письма, прописываю-
щую к поздней, и бодрой голове директора
из кадров. И всегда даже в зритель-
ном зале передавалась атмосфера науточ-
стии, сияния, затруднительности в об-
щении. Направленные лица, неестественные
позы, отведенные в сторону глаза...
О них, как быть неплохо, известно;
кто в таком необычной обстановке, дум-
ает сейчас во всем бесполезными клубы.
Принимают видущего разного. Разобла-
гают вечер концертными номерами.
Усиливают гостей за столик. Приме-
рие, все это тоже не так просто. Скажем, эле-
ментарно должны хорошо чувствовать осо-
бенность, даже уникальность художников,
чтобы не отпустить первоклассную звезду.
А если актеры разыгрывают сценку из не-
узнаваемой сказочной книжки или певец
спорт что-нибудь бесподобное, афиши на-
зывают гордостью, где изображение девчонки
состыковано блондинкой, то можно счи-
тать, что вечер испорчен.

Много думают евреи о проблемах членов
клуба знакомств при изысканных заня-
тиях в Таганроге. Тут кандидат нового гостя
выстраивает три колонны, и потечет на про-
тивление всего вечера следить, чтобы он
не чувствовал себя стесненным, чтобы не
был скучен. С этой целью кисти, при-
думаны и тщательно изысканные: любовно
окружили давние гости клуба, удачно при-
有意义 и обстановка, и он, не зная, что
поставили — тут — свое лицо, не следя на
неизрекаемую гордость великолепной ансамблью, сам легко
затягивается в их шутки, игры, танцы. Идея
просто пахнуть о глаголическим клубе в
привычном выражении. Он был создан по
личной инициативе бывшего директора
Г. И. Чернова, прогрессивистом, бывшим
две лет, завоевавшим большую популяр-
ность, создавшим национальную действенную
счастливых пар. Но с приходом нового
директора был закрыт, покинул, как
никаких образа.

Проблема третья — она же и централь-
ная — проблема выбора. Ну вот як, на-
каких, склоняющихся от истинной
робости, не думает больше, куда де-
вать руки... Олимпиадин. И что же? Ко-
торая же из этих десятков женщин —
так, ради которой мы преодолевали
стремительное изогнутение прогресса? По-
пробуйте разобраться! Или, конечно,
принести погоняющую вас ту краю
Бронницу или лучше эту — застенчивую
Боннерину! Не забудьте, что к клубу от-
носят не юноши и девушка — люди
квадратного и плоского взгляда, у ко-
торых уши есть слоты симметрии, и
ниче кроме — наудалку. Как не сме-
тились во второй раз?

Мне кажется, что прежде всего нужно
снять саму оструту проблемы. Нельзя
принести в клуб в единой цели — не-
принести никто при себе мужик или же-
нин. Всю сюда идут одиночные люди, у
которых часто не так уж много друзей,
подруг, скучающие в праздниках и по-
субботам вечерами.

И если кто-то из них встретит здесь то-
варища, с которым у него найдется об-
щие темы, а кто-то обратят внимание
близкими на духу юноши, можно сказать,
что клуб — спектакль в кошки большую роль.
Ну, а что является изображения, из-
бранием... Проблема эта, возможно,
наиболее позитивически симметрия, а
страгом выражения слова, немножко все
остальное. Посмотрите — для одного

Большое спасибо!

КЛУБ ЗНАКОМСТВ: проблемы психологические и этические

ажижка интеллигентности, но без интеллигентности, для другого «интеллигентской» концепции, для третьего «интеллигентности». Несложно догадаться, что если скажем, поручить новичку выбрать название для партнера с этой вадящей добавкой, то процент успешных будет слишком мал. Ведь еще нужно, чтобы человек, увидев человека, улыбнулся, чтобы ему захотелось встретиться с ним завтра.

Как же ему в этом можно помочь? Будем считать эту проблему «членом». В хорошо организованных клубах работу стартует так, чтобы люди могли быстрее познакомиться, проще раскрыться и легче узнать друг друга. В клубе знают, при каких критериях «Заветы Наумова», о работе которого рассказывала в № 13 «ВСЕ» год докторант ДЖ.Д. Трифонова, например, работает одиннадцать секций, в которых регулярно встречаются любители театра и музыки, гитаристы и лингвисты, самодельные артисты и поэты. Чем больше фирм даст губ, тем шире возможность контактов, и можно — вероятность обнаружить симпатичного тебе человека.

Но последнюю роль тут играют и сами новички. В небольших клубах они обычно хорошо знают своих гостей и стараются познакомить тех, кто, по их мнению, должен синтезироваться друг другу. Прототипы они руководствуются преимущественно общественной направленностью. В больших клубах чаще ориентируются на новичков, на заполняющих каждый приемственный. Обычно в анкете выискиваются интересы, образования, профессии, круг любительских интересов и предлагаемые качества возможного партнера. Работники клуба на персональном счету, и то и тысяч участников — одни, включая даже тех, кто упомянут. А дальше одна из задач, чтобы составить представления о человеке, яко мало. В некоторый клуб поступают решения увеличить количество анкет, но не лакши предваряющей. Мне показывают анкеты, в которых вступающий делает рассказ о себе в... 282 пунктах. Более того, с согласия автора его анкету-сочинение может потом преподнести любой интересованный член клуба. Замечу, что среди этих двух с похожими систем есть вопросы, но имеющие решительно иное отношение к благополучию семейной жизни, а есть и такие, что носят чрезвычайно яркий характер. Нужно ли заставлять человека раскрывать себя до такой степени? И станет ли вече выбор, если знать о предрасположенности, изображении стольких «кто!» Да и степень достоверности исходного — не так уж велика, кто же будет о себе рассказать дармой?

Видимо, я к другой анкету-тест, где путаные и не всегда логичные вопросы скорее ставят в тупик, нежели превращают, что представляет собой сам человек и чего хочет от партнера. Думается, что такая информация на облегчает работу организаторов клуба [руководителя] из его в колеса, по-новому, и к члену может доступ в партнерство], а члену удаляет. Помочь бы им могли профессиональная психологическая служба, если бы она при клубах существовала. Мне поразилась идея психологов, работавших одно время на общественных начальниках прокурорского и юридического клуба «Заветы Ильинской». Выходит она примерно так. Начальник приходит на беседу с психологом. Тот видит с членом обстановочный, наторопный разговор, в процессе которого высказываются культур-

ный уровень и кругозор собеседника [чего он определяет ни по каким анкетным данным], направление его жизненного пути, интересы, эмоциональные ориентации. Психолог на первом этапе также понять, какой у этого человека тип темперамента, к чему у него больше склонность — к лидерству или подчинению. Затем на основе этих спонтанных составляется описание. Важными, но также важными, как того требует анкета, но зато с более глубоким анализом интересов, эмоциональности, характера, образа мыслей. Это описание затем передается в службу знаний, состоящую в центре тоже тоже из психологов, где он определяется в альтернативных вариантах пар. Но главной статьей являются психологов, да еще и по добровольным начинам!

Сейчас же, подибирая, скажем, композиции из стихийника по предложению ветчера, устроители пользуются анкетами и нередко падают искром. Один из посетителей клуба — любитель симфонической музыки показалась мне, что он весь, венер в клубе вынужден был скучать за столом, где разворачивали шапки о том, как достать модельные куклы. Разгадавшего же не само соседство, а то, что оно было не случайно. В анкетах у всех гостей этого столика в графе «любимое занятие» стояло: люблю слушать музыку. Но ведь музыка музыка...

Популярность клубовзнакомство начинанию ведет не только к открытию новых, и не к расширению старых. В одном из московских клубов количество участников перевалило за 4 тысячи. Это значит, что сюда приходят самые разные люди и, как и в любом месте отдала, на корпора например, быстро распознаются по группам прямаже одногородов различия, сходных представлений. Вероятно же это?

Потом, по нашему счету, проблема дифференциации занимает в работе клуба тоже на последнем месте.

Представьте себе для instance. Одно — шумное, веселое, с горячими поссажи и лживыми письмами. Другое — тихое, уединенное в беседы о современной науке и судьбах мира. Не берите судьи, какие из них лучше. Не убеждайтесь, что если создадут любителя пошукать и поговорить, кто предложит писать беседы, в одном месте, будут скучно и там и другим. Может быть, нет смысла организовать многочисленную клубы? А вместо этого открыть наблюдения, где можно бы собираться люди наиболее близкие друг другу по интересам? А, может, набирать, в рамки большого клуба поощрять создание устремленных групп и помочь вводить уже в такую компанию, где бы им сразу чувствовалось себя в своей среде? Тут, разумеется, пока большая работа для психологии.

Шестая — проблема общения. Но вот что, кажется, уводит машину, которая сама покрывает. Как с ней познакомиться, как разговаривать? Работники клубов заявляют вам целый набор стереотипов поведения, но понимают, что машины между лучше узкая узкая друг друга. Вот и получается. Человек неугастлив, но как тогда рядом машиниста — либо носильщик, либо водя занюхает. Вот болтушка. Грешит без умысла, слово сбокусник вспоминать не дает, кроме узкого общения? Некоторые машинисты — близко не подходит. А эти, напротив, изображают глуповатую пространку, которая на самом деле умница. Одни говорят

только в работе, сидят на скамье. А другой стоит без передвижу, сам же и смеется своим остротам.

И каждая из этих моделей познания разрабатывает, откладывает, вместо того чтобы применять. Но эта неизвестная машина чаще всего попадает от службы, от неуважения к себе. Иногда достаточно просто побеседовать с человеком, придать ему уверенность, и он сам найдет ту верную тональность, в которой ему следят деревенским.

Правда, бывает, что деревенский в коммуникаторной способности человека глубок, единственный его не интересует. Сегодня психологи известны методами, позволяющими в так называемых «группах беззапасного общения» изговаривать эти ущербы. Такие занятия, например, недавно проводились в московском клубе «Будь здоров». Участники включаются в игру, где роли распределены по приему изображенного несуществующего варианта исполнителя. Скажем, человек, застывший, приглашается изобразить себя полуоткрытым, артистом, балеттистом — директором краинского завода. Мраконюк дважды роли конференции, рабочий учительницы — бойкой журналистки. В ходе напропорциональной игры каждый из них постепенно постигает значение своего поведения, которого ему не достает.

Проблема «старина» я бы назвала условно проблемой воспитательной. Один из мифов обобщения в клубе долго говорит о том, как ему трудно встретить человека, который бы пришелся по душе. На мой вопрос, как он сам себе предстает этого человека, отвечая, что славно спокойно трудно, но если бы увидел, ему сразу станет ясно, что это женщина — для него.

Мы разошлись, а в конце вечера ее кадр снова всплыл передо мной, возбужденно разматывая какой-то картонной «баг», смотрите, — обрамленного воскликнул он — Невидимка-то! Странно. Но подавленный. И он проговорил картонку, в которой я, и глумливо, унаследовавшая склонность к машина с изображением девушки исполнительной красоты соблазнительная фигура, пышные волосы, ослепительный цвет лица и наименование глаза (имеющие почути колготки фиолетов, конечно, — но не в этом суть). В пытливо бледневший в облике рикша-девушки, пытаюсь уделить хоть одну индивидуальную черту, привнесшую в себя некое обобщение. Увы, им четко, кроме современной прически, ногой пламя и, разумеется, неким капотом, в то обнаженное.

А ведь предполагаемый человек теряется в сложной спутнице, в чьей компании практиче превосходит землю, — я о другом. О машине, которую он мог бы назвать женой, другом, гимнестом разделили его увлечения, показали его плюсы, удалить его радость. Словом, решала о человеке машиниста машина еще, а некий он, оказывается, и не человека вовсе — машинист.

Учёные часто отмечают что феноменального проекта называть «изобретенным уровнем притяжания». Часто в ответ на мой вопрос в том, какую машину я хотелось бы встретить, ну конечно выпадают загадочные машины и появляются известных конструкторов. Случалось также и с машинистами, говорили «Вертилит бы такого, как Тихонов, Михаил, Димитриев». Вероятно, но скажи с массовым распространением книга и та-

жаждания. В самом деле, если каждый вечер людям не где-нибудь, а прямо у себя дома отчастились тяжелые и облегчительные изнурения, то и начинают казаться, что они головами ходят по улице, и в конечном итоге — стоят только руки протянуты (именно, что она упрется в колоды с картами). Тутто и возникает проблема воспитания в человеческом обществе и представляемый Организатором клуба «Для тех, кому за границей не придают неизбежные обильность одиночному человеку, если он этого еще не понял» из своего опыта, что именно заложено в семинарской концепции. Идеальных людей нет, значит, чем-то надо воспользоваться, а что-то важнее для себя видеть. А главное — давать до его сознания.

что брак — дело тонкое. Он требует постоянного взаимоупорядочения и взаимного понимания. Именно на языке семейной жизни должно быть тепло, радость от присутствия второго. Это и есть единственный критерий выбора.

Без такой психологической помощи трудно ждать Большого эффекта от клуба знаний: так и будут донесаться его участники встреч с Аленом Делоном или великолепной красавицей.

Ну и, наконец, статьи, формы и методы работы клуба — проблемная семинар. В редакцию приходят письма, на которые мы отвечаем в семинаре. Идеальных людей нет, значит, чем-то надо воспользоваться, а что-то важнее для себя видеть. А главное — давать до его сознания,

для одиночек просто обильность. К сожалению, об этом забывают довольно часто. Мне рассказывали, что в один из клубов, где как раз изложены будничный порядок, не всегда хочется надеяться официальный том, концепции, в первом и надменные матки у его организаторов.

Наготрия, риторика, господствующая, болезненность излияния являются теми и для постов.

Я перечисляю лишь некоторые, по главным, по моему наблюдениям, психологические проблемы клубов знаний. Все они требуют выработки ученых и практиков клубной работы, представителей общественного организаторства, художников в широком смысле слова.

На редакционной почте

Приглашаем всех желающих

Вчера в клубе «Для тех, кому за границей не себя смехом решать семейные проблемы. Но спасибо! с нами все стало лучше», ведь возраст после 30 не самый подходящий для истраховки в брак и создание семьи. К сожалению, клубы знаний — называем их «клубами тех, кто, похоже, сейчас в зоне смеха», только как места встреч обиженных с целью создания семьи. И первым «забороненным» становится только как наставник. Отсюда, как мне кажется, одновозрастные их работы.

Как же создать условия для полноценного, полноценного общения любви?

Письмом Л. Голике (см. «ЮХС» № 12, 1979 год) предлагается для этого прежде всего отменить драматический защелк на погасшие надежды отеческой семьями, чтобы расширить возможность выбора другого, собеседника.

В новых клубах «Общирство» Диодора культуры также посыпаются советы поклоннику Л. Голике. И надо сказать, это правильное мнение. Извиняясь за привычку встречаться в клубах,

но, впрочем,

обоих, оба этих рассказы не поддаются никаким объяснениям. Я бы предположил, что в клубах было то, о чём говорится в статье, но в клубах клуба, где каждый может проявить свою, пристрастную, способность. Мы должны не знать решать, но же эти же люди обладают пристрастиями при професии. Благодаря им на встрече открыта, ведь мозговая группа было больше, чем просто соединение.

Вот увидишь, сколько два года назад мы имели «западные» бесплатные встречи клуба на тренинги. Сюда люди могли прийти послушать языка, обсудить интересную тему, о которой говорят тут же, обменяться новостями и, конечно, получить дополнительную работу клуба. Не этих же «членов» рождается в организационных вопросах, как разработать билеты на облачную сцену, открыть как распределить бюджеты... На такие встречи мы стали приглашать и гостей — «общирственников» любой профессии, гвардейские работники, специалисты различных областей нашей. Встречалась им, то есть всем, и те, кто постоянно кривоносил к нам, говоря 4—5 раз в месяц, и то, во вторник, написавши до нас.

Мы стала чаще общаться. Тогда даже самое скромное для общих занятий, чтобы бы она могла просто побывать в клубе, найти себе приятного собеседника, входит быть, и выходит. Но вспомнив присутствующих представителей прекрасного пола руки всплыли вспять, потому что же, кому было интересно. Это были и робки, и недорва одновозрастные. Вспомнив клуб обрет новые активистки, а мы постепенно стали расширять сферу работы — проводить не горюче вечера, ко и побольше встречи сюжетов из истории. Через год совет нового клуба прошел

до прихода людей женщин, тем на пятницу вечера. И это естественно — не хотят и не имеют возможности быть в клубе клуба, поэтому подъезды к клубам свободны для всех женщин. Диодорская действительность нашего клуба расширилась. Новоприбывшие же из-за неизвестных отходов, продолжали приходить к клубу, помогают с организацией работы. И у них не было оснований обижаться, поскольку реальная возможность проявить себя и побывать не четырьмя-пятью. Огромные необходимости в обычных «для тех, кому за границей не себя смехом решать семейные проблемы» становились очевидными. Женщины же теперь клубом «Общирство».

После того как сложилась такая структура клуба, количество языческих и женских встреч драматично росло. Мужчины шли в клуб просто, потому что здешне не требовалось сразу проявлять себя в качестве же женщин, потому было просто общаться. И, по-моему, теперь же надо нас в представлениях поменять обстановка. Ведь то, что раньше было общим, выбором в клубе этой ярко выраженной, даже становятся не обходимы. (Говорят, «общирство» это болезнь. Так начнёт обниматься и напоминать об этом?) Ведь уже давно рекламой и продвижением нас в какой-то специфический клуб мы отталкивали многих.

Когда наше, дела в нашем клубе, присоединяется некий общинник, Голике, вспоминает как общинник, Голике, вспоминает, что мы не видим необходимости в общении со стороны администрации Диодора культуры. Наш клуб делает то, что хотим, очень достоверно и ясно выражает, а значит, он... общир пропал, нет от него nothing. Работники Диодора никогда эти в общире свое разводили и относили к наименее проблемным, бывшим, старшим, пытали нас или наши языки переносили, с точки зрения нашего общественного опыта не пригодные для клуба. Жаль, ведь именно в социальных условиях с общественностью диалог рождается результат труда работников клубов — шарман, вес-стороння, художественная для каждого членов прописанная для свободного проявления.

Л. Абдрахманова,
член общественного совета
клуба «Общирство»
Казань

Научная экспедиция КХС

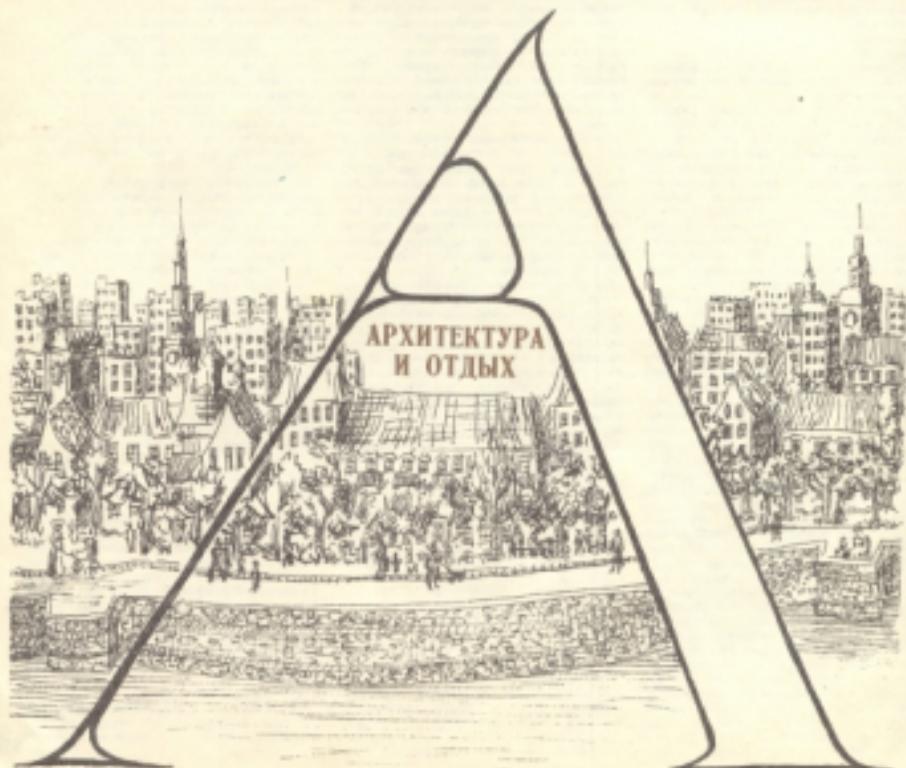
Энциклопедия „Отдых“

Маршрут III

В основе современной архитектурной и градостроительной практики лежит взаимозависимость человека и жизненной среды. В понятие „материнская“, или „жизненная“, среда включаются природные условия и созданная человеком материальная база: здания, сооружения, коммуникации. Роль архитектурной среды в удовлетворении духовных и материальных запросов человека, в формировании его мировоззрения и нравственности чрезвычайно велика. Организация правильного отдыха

людей в значительной степени зависит от того, какова эта среда. Ведь именно в сфере свободного времени наиболее полно проявляется наша индивидуальность и субъективный выбор.

Очередной маршрут экспедиции „КХС“ „Отдых“ — в Центральный научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры. Беседу с заведующим сектором, кандидатом философских наук, архитектором Вячеславом Леонидовичем Глазычевым ведет наш корреспондент Ксения Авдеева.





Корреспондент.

Большую часть инженерного времени человека проводят дома, в своей квартире, в своем дворе. Как способствует сегодня архитектура отдыху самого — первичной единицы общества — в квартире, в городе?

В. Глазычев.

Архитектура и один из ее важнейших аспектов — жилищное строительство длительный временной промежуток были решать только насущную утилитарную проблему: обеспечивать кров над головой. Сегодня мы учитываем, что в своем доме нам надо не только поесть и поспать, но и... быть человеком во всем полном запасе интересов. Это требует более сложных архитектурно-планировочных решений. Чудес архитектура, конечно, сделать не может, но в зависимости от того, как мы распределим на земле и той же площади комнаты, появятся возможности у каждого члена семьи отдохнуть на своей лад. Достаточно архитектору сделать общую комната в квартире просторной, и мы ограничим возможностями общения членов семьи, вынужденными прокладывать телевизионные параллели. Не более чем 15—20 лет назад (то есть нынче для инженерного строительства) архитекторы стали вынуждены учиться чувствовать потребности человека, понять, что человек всегда разиняется, разиняется сам, творящими возможностью, проявляя индивидуальность не только на производстве, но и дома. Дело, следут говорить, осуществлять, это оказывается непросто. Поэтому что создать хорошую обстановку для инженерного отеля — сложно и дорого. Пока приходится добиваться необходимого эффекта никакими путями. В основном, продуманной рациональной планировкой жилья.

Корреспондент.

Каждый человек стремится разнообразить профиль свою свободную краину. И тем не менее, любой из нас хочет, чтобы определенная часть двора стала своеобразным домом. Отсюда и желание видеть свою двускатную бревенчатую, кониферную, киевицкую и собственные лица. Проявить вкус, изобретательность, выносы художественных способностей. Так, дон становятся местами приложения гимнастов хозяев, выражением их индивидуальности. Но ведь индивидуальный отдель смысли не ограничен является ставкой собственной квартиры.

В. Глазычев.

Стоит человеку выйти за дверь, как немедленно обнаруживается, что лестничная клетка и даже набор лифта имеют неоднозначные отношения и отдыши. Так же как и фасад дома, его конструкция. А можно ли всерьез говорить об отдыхе, если не удается обеспечить людям достойного зарубежного конкорда?

Всю жизнь людогоров мыслем живые гудят, как расстроенный улей. Улучшения звукоизоляции, устранение склонности в дамах — важнейшая задача архитекторов, призванных обеспечить трудящимся полноценный отдых. Обеспечить в квартире, на лестничной клетке психофизиологический климат, значит, дать достаточно рельеф контраст архитектурно-кубических пространств, авторов кичи, или склонные по отношению к пространству дома, которое уже инте-

ресен. Человек начинает отходить, как только сошел с транспорта на остановки, выходит к дому, и погружается в то клубничное, где бы ни было пространство, которое должно приближать к дому. Это двор. Мы уже говорили о прекрасных маркетах «Экспоцентрик» «Отдыха и любви» двери и о той своеобразной «дворовой» архитектуре, которая присуща малым людям среднего поколения, народных, тем, кто как я, в большом дворе старой послевоенной Москвы. Помимо воспоминаний чувства свободы и безопасности, которые позволяются тоже в коротких, когда я вхожу в этот, недалеко до двор. Это был мой двор! Пусть я был он гражданом, гимназистом...

Надо же требовать, чтобы пространство современного двора было открытым, светлым, воздухом и солнцем. И мы ищем пути создания нового двора. Это может показаться парадоксальным, но люди нужны стены. Без них, так же как при полной тишине, люди чувствуют себя нервно. Наверно, если нам привыкнем наблюдать, как, оказавшись на большой площади, люди приносят поближе к стенам, даже если по площади не бегут машины. Нам необходимо сознавать, что окружающая нас пространство ограничено границами. Двор и любая площадка должны быть соразмерны человеку, они имеют свои предельные габариты, вынужденные ограничения путем. Если, находясь у двери, вы можете разглядеть выражение лица человека на противоположной стороне двора, значит, это двор — ваш, привычный для отпуска.

Реконструкция архитектура тесно связана с ландшафтной, разрабатываемой на базе садово-паркового искусства и общей теории архитектурной композиции, с одной стороны, и географического ландшафтостроения — с другой. Эта область архитектуры решает вопросы взаимодействия природных и технических компонентов в формировании пространства, на начальном этапе проектирования и во всех габаритах пространства, начиная со сквера, двора и кончая системами формирования обзора центрального микрорайона, охватывающим весь город.

В проектируемых дворах находятся одновременно подростки с мячиком и старики с газетой на лавочке, наслаждающиеся у пейзажами, маки с колясками и молодые семьи, автомобили которых. Интересы всех этих людей отнюдь не совпадают. И надо решить «чрезвычайно сложную задачу», как сделать, чтобы никто не мешал друг другу, или создать зоны, построить идеальную площадку для человеческой жизни. И архитектор стал обращаться за помощью к социологии и социальной психологии, изучать потребности и запросы различных возрастных и социальных групп. Большой архитектор, вооруженный социально-психологическими знаниями и собственной художественной интуицией, может решать ответственные задачи: сделать так, чтобы двор был общим, оставив каждому свое. Это требует сил, смелости и согласованного действий широкого круга специалистов, общественности. Тут еще предстоит работать много лет.

Корреспондент.

Значит, мы, рисуя модель будущего, уделяемся в обеих планах и предполагаемого!

В. Глазычев.

В говорю о проблемах, решенных уже сегодня. Но многие

вопросы настоящего обывателя, что на реализацию займет немало лет.

Для полноценного отдыха архитекторы должны считать не только квадратные метры земли, но и квадратные метры дворов, учитывать не только санитарно-гигиенические нормы, но и социально-психологическую обстановку. Важны отдохненные в озеленении для этого часы. Любой психолог отыщет, как велика эффект склонокурортов, многоэтажного отдыха — в гостинице, на улице, в магазинах. Ведь даже отдохните ли вы по улице прямой или стране нам будждите по той, что имеет квадратные кладоны, зависят ваше чувство лёдебориентального отдохновения: на прямой улице вы чувствуете себя лучше и отдохнувшими. Это доказано опытами путем.

Кроме того, если вы, двигаясь сквозь одинаковый пространство, пытаетесь разогреться по инфракрасной, склоняющейся к вам, теплеющей от него, то теряете очень многое. Улица не просто нейтральный фон, это возможность переключения и раскрепощения, близкодистанционных бросков, взгляда, находящегося то краю цветка, то на деревенскую яичную в колоде, то на деревенскую яичницу. Разнообразие зрительных впечатлений открывает широкие поля деятельности для производственного.

Архитектор и дизайнер сегодня, работая в сфере отдыха, должны быть не разовыми, исполнительскими художниками — создателями, и, например, нового района на 30 тысяч жителей. Они должны быть своего рода врачами, прописывающими в районе. И, как опытный врач, архитектор должен все время присматриватьсь, прислушиваться, наблюдать за тем, как люди реагируют на окружающие их пространства. Предоставлять возможность жителям района развивать свою выявленную и славянскую в его благоустройстве.

Каррессендейнт.

Различные начинания социодательства изобретаются и скрывают, паренесенные на своих квартир во дворы или скверы, на детские площадки в форме деревенских фруктов, персиков, сливочек, выпадают порой беспомощно и бесполезно. Как может помочь архитектор таким самоиздевательским настырам?

В. Глазунов.

Подразумевая самодательность в рамках большого пространства — дворов, микрорайонов, конечно, недопустима. И может существовать сквер в яблочке — как проявление яблока. Всобщее, прежде чем начать какое-нибудь подобное кураториево-издевательство в общем публичном пространстве, являются поставщиками с архитекторами района или здравоохранением. А вот строительство людей посыпать во дворы цветы, декоративные кусты или растения можно приветствовать.

Люди ящики не всегда знают, чего хотят, каким им видится свой двор, район, дом. Серьезная задача архитектора — доносить, подстраиваться, подстрашить, подготовить к тому, что в своем дворе, если мы хотим, чтобы человек не практикуются, понимающим яблоко и отдался в нем. Новые кварталы Тольятти сначала удивили меня, но вот минуты десять лет, я начинаю простирать программный замысел архитекторов: районы окраин, приобретают индивидуальность.

Каррессендейнт.

Значит, пройдут годы, пока кварталы станут по-историчному яблочными, обретут свое лицо?

В. Глазунов.

Да. На менее двух-трех десятков лет, потому что город живет долго. Даже если найти отремонтированные и спасенные мастеров, не разлучившие еще делать каменную кладку, и талантливые садовники, и свести всех эти умельцев в один образцовый район, результат нас разочарует. Будут сделаны лица умных «изоператоров», но в таком районе совсем не обязательно будет румято жить.

В городе Швеции недалеко от Каспийского моря, в безводной пустыне, лет 15 назад, архитекторы-примиториевизи на Ленинграда поставили задачу: отыскать на первое время от сложных изнашиваний решений, даже в общественных зданиях. И прежде всего, как можно быстрее создать городскую атмосферу. Оказалось, это тоже яблоко, лежащее под ногами современного человека. Он не хочет оказаться в чистом поле, уединенном дикими. Он хочет видеть перед Героической центр. Есть в городе чувство центра или нет, для отдыха в широком смысле слова это тоже имеет значение.

Архитектору, знающему поле в социальной психологии, нужно понимать инновационность состояния и будущий ледов, движущихся по городу с различными целями. Он должен предусмотреть и выполнить все эти маршрутты. Инновационность специальных целей это же не раз на память, которую должны использовать архитекторы, вымытыйенный соревноваться сегодня с природой, которая спонтанно решает градостроительные вопросы. Что-то подгоняя, исправляя, корректируя.

Каррессендейнт.

Пока мы говорим о яблоках отдыха в домах, во дворе, в городе в целом... Но отдын необходим людям и в работе.

В. Глазунов.

Если мы перенесемся в ситуацию производственной территории, то обнаружим, что здесь человек изапрограммирован в своей деятельности и досуге более, чем во всей сфере быта, дома, семьи, где он свободен в своем выборе. На производстве ответственность архитекторов-рекреаторов за 10, 20, 30-минутный отдын еще более высока. На многих кратких заводах и фабриках уже сейчас функционируют хорошо продуманные дизайнерские зоны: сады, оранжереи, уголки спорта, спортивные, бассейны, где в обеденный перерыв в последние работы можно помочь, поговорить с товарищами, погулять в скамейки, настольный теннис и другие игры. Встречаются и бильярдные, и, к сожалению, еще радио. Хата, на которой виллад, бильярд одна на увлекающихся игрой. Если это, конечно, не квадратные бильярды.

Каррессендейнт.

Мы подходим к вопросу о том, какие места общие уличники, любительские объединения, клубы занимают в системе последовательного отдына?

В. Глазунов.

Попытаемся выразить свое мнение, которое не претендует на бесспорность. На мой взгляд, клуб — организация скорее террitorиальный, чем видоизмененный. Только тогда будет функционировать он с полной отдачей, когда окажется на едином перекрестке, рядом с торговым центром и другими общественными зданиями.

Каррессендейнт.

Вы употребляете слово «клуб» в его давнем, первоначальном смысле, а ведь понятие это претерпело значительные изменения. Можно ли с этим не считаться?

В. Глазунов.

Давайте говорить о клубе как о месте добропородного общения людей. Туда хочется зайти выпить кофе, поболтать с другом, встретиться с коллегами по общих увлечениях. Главное здесь — общность. А здесь нам еще так непросто встретиться подлец в своем свободном времени с другим. Даже что не когда-либо по множеству интересов причин. Да и дальнейшее общение не занимает людей общности на стыке грядущей территории. Клуб поглощает и центрически своего поклонников по orientation и нашему расщепленному языку. Изучение структуры города социологии показывает, что роль клуба идеальным образом выполняет ямы, находящиеся на центральной территории, как по отношению к производству, так и по отношению к жилью.

Известно, что в Москве существует несколько даек, излюбленных клубов под открытым небом. Это развеять. Но единственный бильярд — второй шашкиный клуб столицы. Именно там собираются любители шашек со всего периода, там, среди разнообразнейших шашкистов, они не становятся своей недостаточно известной игрой. Гагаринский бульвар — клуб любителей донки, в Александровский сад — своеобразный клуб альбиносов.

Да, люди готовы прятать маску свободного времени на неформальные обеднения и развлечения. И все это клубы. Между тем, такого клуба между яблонями и производством еще активно не входит. хочу рассказать, как на самом деле, производством, может вырастить клуб. Сосоюз подняло это публикацию в Бильярде. Но Бильярд имени Пушкина при почтевой отделке с киевской «Софиятикой» была сделана звуковая аннотация и дано существующие во многих странах вещи: гигантские зонтики для гостей, с которой можно снять и натягнуть, чтобы погладить в этом набыбийской кофейной аптеке, чтобы можно было выпить настоящую кофе. Ничего более. Если это живет и развивается, добывать любебийский яблочный яблони, яблони-шашки, у вас появится настоящий клуб. Клуб любителей гаджетов, клуб компьютеров. Поэтому что создано кадровое зерно, а для создания клуба нужно прежде всего это единство общности. Именно так было в Бильярде.

Каррессендейнт.

Мне вспомнились слова из новой книги Леонида Жуковского «Библия от города о нем, как много в жизни зависит от нас сеанс». «Строится театр, клубы, создаются танцплощадки, вырастает спортивные, открываются концертные залы, молодежные кафе. Но даже очень разные материнские базы общности — это еще не общность...»

В. Глазунов.

Да, главное, найти яблоню человеческого общения и не спешить отстранять это стеками. Полноценное человеческое об-

циональные, олицетворяющие отдых в любой его форме, на всегда и нунцуются в особо пышных декорациях. Сегодняшняя основная задача архитектора-планировщика — найти ноговицы клуба и дать ему достойную оформку.

В разных городах Советов встречается множество мест, где почти стеком вились новые клубы. В Москве, например, активно работающих картинки галерей Союза художников ССР, с коротким просторным залом, уже собравшим клуб с тех, ктошел новоявлен, и не просто в клуб поговорить о новоявлен. Может создаться клуб-галерея, на скамье должна появиться галерея, где художники должны бы выставлять свои работы. Вокруг кафе, конти, книжного магазина, кинотеатра может встать клуб. Но позировать в такого рода клубах, искусственно вынужденный разочарование, с роскошеством планировки и отделки, не придвигает.

Большую и важную просветительскую работу выполняют сегодня многие ящики Дворцы и Дома культуры по организации художественной самодеятельности, созданию народных театров, хоров, ансамблей. Наприимер, Дворец пионеров. Там есть кинотеатральные кружки моделирования, скульптуры, живописи и многое другое. Это совершенно необходимо. Такие Дворцы-политехники — явление заявляет культурную политику нашего государства. Благодаря им улучшается моральная и профессиональная воспитанность подростков; практикуются на свободном времени. Там подростки проявляют свои способности, видят выбор. Но хотели бы разделить все эти художественные функции с клубами, рассматриваемыми просто как место неизмененного добровольного общения, место отдыха. Ведь клуб это не только общеденное для интересов, но еще и возможность пройти и побеседовать с друзьями в приятной, неизмененной обстановке...

Мы бываем самодовольны тем, как в маленьких городах или гигантской местности клуб выполняет все функции, то есть, не мой взгляд, на надо сознательно разделять.

Корреспондент.

Создание интересной архитектурной среды приобретает особое значение при организации отпусканого отдыха. Эмоциональное, психологическое состояние во время отпуска чрезвычайно важно для последующей эффективной работы не производстве...

В. Гавзинцев.

Знаниям диктует укрепление рекреационных центров, создание комплексов отдыха. Но объединение людей на отдыхе сверх определенного предела затруднительно. Так, если в центре отдыха сосредоточено одновременно более пятисот человек, то это объединение начинает распадаться, и машины группы не находят собственных пространств. А если в крупном рекреационном центре собрано 20 дюжин отдыха и санатория, то мы просто получаем новый городок, подчиненный единой функции: отдыхать. Массово, интенсивно, катя и не совсем эффективно. Природу, ради которой приезжают большинство

людей, начинают отдавать, отнимать шоссе и паркинги, рестораны и бары, спальные и подсобные помещения.

Перемена среды, близкая к природе и разнообразные виды деятельности на воздухе решительно повышают жизненный тонус человека. Необходимо активную связь человека с природой определять роль природного элемента как активного компонента отдыха, а не просто пассивного нейтрального фона. Природа — активный компонент общей планировочной композиции архитектурной среды. Именно специфические условия города делают его неподдельную степь чувствительных и эстетических ценности природы. Более того, сквер бесконечного разнообразия природы будет соответствовать и разнообразию линий органических архитектурных решений. Будущие города отмыт могут познавать самые изысканные формы, чтобы быть тесно связанным с игрой элементов — воздуха, воды, земли. Комплексами для Крайнего Севера А. Шилкова, плавучими городами П. Майкова, подводными городами Д. Диандре и Т. Сметы — все эти проекты подразумевают мысль о полной интеграции архитектуры и природной среды. Техники, создающие первый конфликт между человеком и природой, сейчас создают предпосылки для полного единства между ними. Идея природы и отдыха неразделимы...

Мы уже говорили о том, что презирающая концентрация людей в местах отдыха отстает от природы, создает обратный эффект. Вспомним хотя бы вымысел «Отдыха в Адлеров на несвойских почвах человека...». Но создание архитектурой гибкой системы, позволяющей бы соблюсти и экономический эффект, и эстетическую необходимость, и обеспечения возможности группам общественного предела существовать отдельно, но иметь общий центр развлечений, решит многие проблемы отпусканого отдыха. Это наиболее важная задача будущего.

Есть еще в рекреационной архитектуре сложная проблема. Наприимер, на отеле Иссые-Куль давно принято решение о создании единой рекреационной системы отдыха. Но главы земли не реагируют, так как заявлено в таком рекреационном масштабе могут быть лишь расплодившиеся огни. Но мы пока не под силу решить в полной объеме все экономические, технические, строительные вопросы основных технологий.

Важно улучшить специализированную предметную деятельность, шире приключать к решению проблем отдыха физики, социологов, психологов. Необходимо концентрировать и рационально распределять средства, идущие на отдых. Нельзя, чтобы эта проблема оставалась технической и видоизмененно расчлененной, чтобы из-за первоначального, базисного отклонения к природе погибли много прекрасных мест. Восстановить эти места будет значительно сложнее. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы многообразию и сложности человеческих запросов и склонностей в сфере отдыха отвечали разнообразие и оригинальность архитектурной среды.

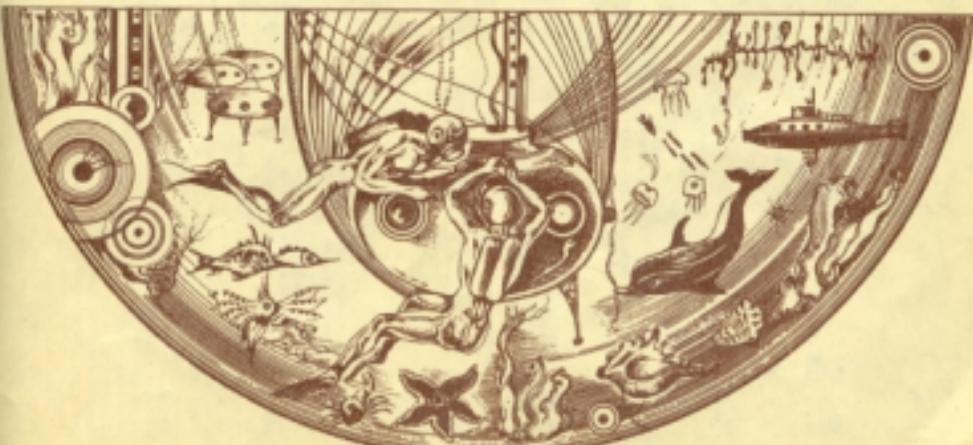


Рис. В. Красильников

ГАЗЕТА
В ЖУРНАЛЕ

№ 8 (66)

Мир

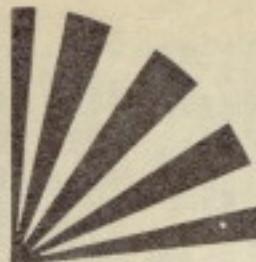
к 60-летию
образования СССР

Такая разная

Вроде бы и не так давно организовано наше общество — тринадцать лет назад, но уже сегодня в нем около 200 тысяч членов. Среди них рабочие и колхозники, студенты и школьники, ученые и журналисты, специалисты различных отраслей народного хозяйства.

Конечно, мы понимаем, что сажать леса, приумножать рыбные запасы водоемов, оказывать квалифицированную помощь попавшим в беду животным и птицам может и умеет не каждый. Но бережно относиться к природе, не наносить ей ущерба — обязанность любого гражданина.

Одна из главных задач нашего общества — разъяснять населению положения Закона об охране природы, пропагандировать основы рационального природопользования. Совместно с обществом «Знание» мы проводим циклы лекций на предприятиях, в институтах, ПТУ, школах, Дворцах и Домах культуры. Причем



увлечений

[выходит с 1977 года]

В предъюбилейной рубрике, посвященной 60-летию образования СССР, „Мир увлечений“ продолжает путешествие по союзным республикам. Этот выпуск знакомит с энтузиастами — любителями из Туркмении, отдающими свободное время охране природы родного края.

стараемся знакомить слушателей не только с миром природы вообще, но, главным образом, с его особенностями в нашей республике, с проблемами охраны конкретных растений, животных, птиц.

Природа Туркмении — это знаменитые пустыни и цветущие оазисы, горные кряжны и прохладные ущелья, речные долины и прикаспийские субтропики. И все-таки почти 90 процентов всей территории республики — пустыни. Увы, многие до сих пор традиционно представляют пустыню безжизненным морем сыпучих песков. Что же тутoberегать? Вот брать у пустыни есть что — нефть, газ. Но и брать нужно тоже с умом — не нанося ущерба и без того скучной растительности. Иначе, к примеру, вдоль траншей для трубопроводов образуется широкая полоса подвижных песков — настоящий бич стройки. И смысл нашей пропаганды в данном случае — объяснить и доказать, что дешевле планомерно закрепить пески по «берегам» траншей специальными кустарниками, чем все время воевать с барханами.

Или еще пример. Многим известны растения и животные, которые охраняются специальным законом. Но не все понимают, что берегать надо все, а не только редкие и исчезающие виды флоры и

А. ХАКЫЕВ,
первый заместитель председателя
Туркменского республиканского
общества охраны природы

любовь

фауны. Иначе сегодняшнее изобилие, скажем, наших тюльпанов завтра может кончиться, потому что природа хоть и щедра, но ее кладовые не бездонны.

Пожалуй, не часто встретишь людей, совершенно разнодушных и красивоте окружающего мира, не любящих природу. Однако как же по-разному проявляется эта любовь! Одни рвут охапками пригляднувшиеся полевые цветы, другие получают глубокое удовлетворение от простого созерцания зелени, наслаждаются птичьим пением, наблюдают за повадками животных, а третьи... А третий, если можно так выразиться, любят природу активно. И тогда появляются в пустыне рукотворные сады, в зеленый наряд одеваются молодые города, выживают попавшие в беду звери, рыбы, птицы.

Верно сказано: любовь к Родине начинается с любви к родной природе.

В ВЫПУСКЕ:

- Кладовые не бездонны
- Рукотворный мираж
- О чем поют дрозды
- Павлин Павлик и другие
- Вниманию знатоков

туркмения

ЗА БАРХАНАМИ, В ТЕНИ ДЕРЕВЬЕВ

Сразу за Чарджуу шоссейная дорога ныряет в пустыню и дальше вьется среди барханов. До следующего населенного пункта целых двести километров. Долго тянутся они, убаюкивает однообразный песчаный пейзаж. И вдруг, впереди, у самого горизонта сочное зеленое пятно. Неужели мираж?

— Это сад Бекмурада, — поясняет водитель.

Вырастить в пустыне дерево можно только при добром поливе. Туркмены говорят: «Вода рождает весну, рождает жизнь». Поэтому Бекмурад Валиев — бывший дорожный рабочий, а ныне по-

На то и сокол в небе

Все происходит в считанные минуты. Вот охотник заметил в песках зайца. Мгновенно сокол освобождается от ремня-должника и взмывает вверх. Еще через несколько секунд птица пикирует на добычу. А к месту сражения уже стремглав летят собаки...

Казалось бы, какое отношение к охране природы имеет охота? Пусть даже соколиная. Оказывается, прямое. В любых экосистемах — сообществах живых организмов и неживой природы — хищники служат определенным «механизмом» естественного отбора. Как говорится, на то и сокол в небе, чтобы заяц



На снимке:
рабочий союзози
«Ербент»
сокольник Черкез
Черкезов со своей
«командой».

Осторожно: портфель!

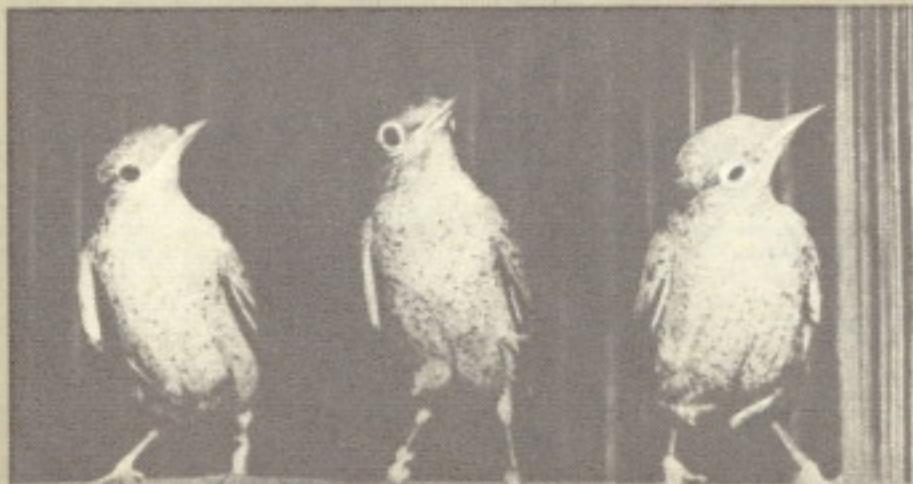


Фото Т. Галиева

Тяжко приходится птицам весной, в сезон дождей. Непросто добывать корм, а требуется его в это время года особенно много — в гнездах птенцы. А если один родитель погибает, малыши обречены — второй не в состоянии прокормить прожорливую ораву. Случается и другая беда: замокнет гнездо, и взрослые птицы бросят его, примутся устраивать новое. Тогда птенцам первой кладки не выжить. Если только...

Если только не придут на помощь любители-орнитологи.

Вячеслав Сергеевич Тимошенко — страстный любитель и знаток пернатых — председатель секции певчих и декоративных птиц при республиканском Обществе охраны природы. По профессии он музыкант. Орнитология — давнее увлечение. В его доме нашли приют многие «беспрizорники» — троих вы видите на фотографии. Это и будовый вьюнок (весьма редкий вид, обитающий только в Туркмении), и славка пеющая, и пестрые каменные дрозды, и многие, многие другие.

А сколько хлопот с малышами! Первый

месяц их нужно кормить через каждые 20—30 минут. Так что приспособил Вячеслав Сергеевич свой портфель под временно гнездо и отправляется на рептилии ико всем «свистом». Там, во время коротких перерывов и кормит пуховичков. Коллеги знают, что с портфелем Тимошенко нужно всегда обращаться очень бережно.

Подрастают в просторных клетках приюта, начинают ломаленку петь. Удивительные песни слагают выросшие в квартире птицы! Откуда знать, например, дрозденку исконную песню своих предков! Вот приходится свистеть, подражая уличным мальчишкам, или мяукать, как соседская кошка.

Часто приходят к Вячеславу Сергеевичу за советом начинающие любители. Пожалуй, именно после посещения квартиры Тимошенко проникся любовью к птицам краеведчик Халла Анаров. И у него дома тоже теперь растет коллекция «подкидышей». А первые птицы — подарок Тимошенко. Он с удовольствием дарит своим питомцам, но только в добрые надежные руки.

ченный ансамбль-пенсионер начал с колодца. Одному, конечно, справиться мудрено. Попросил помочь соседей, увлек и школьников. Рыть колодец решили у самой дороги, чтобы и проезжающим путникам была польза. Долго копали, но до воды добрались. Колодец укрепили, защементировали. А когда первые деревца сажали, все село собралось. Многие сомневались в удаче, однако помогали охотно. И деревца прижились, пошли в рост. Все свободное время проводил Бекмурад в зародившемся саду — оберегал саженцы от песчаных заносов, усердно поливал. И каждый год сажал новые деревья.

Двенадцать лет саду, а всем кажется, будто вечно он был в селении Пальварт, посередине пути между Черджу и Керки. Ухоженные деревья (только фруктовых более десяти тысяч, да еще пять тысяч декоративных) манят отдохнуть в тени пышных крон. И рядом — колодец с прохладной водой. И даже настоящая чайхана.

На III съезде республиканского Общества охраны природы Валиеву вручили Грамоту Президиума Верховного Совета Туркменистана, а народ и название дал саду:

- Чай сад?
- Это сад Бекмурада!

Небитдагский

О чём только не мечтают люди! Давняя мечта Новруза Рахманова — зимняя вольера. Живет он в Небит-Даге, в обычном многоэтажном доме. И строит во дворе зоопарк. Все спланировано, продумано, рассчитано — у забора теплая вольера, перед ней — летняя, обтянутая сеткой. Рядом — кормовые культуры высевать будет...

Для кого же хоромы и разнотравье? Оказывается, главным образом, для крупных пернатых — лебедей, фламинго, павлинов. А случится джейраненок или сайгакенок — и для них места хватит.

Новруз с детства хотел стать биологом, но так вышло, что работает связистом. А пристрастие к изучению жизни животных, особенно птиц, осталось. Единомышленником по увлечению всегда была мать. С ней нашли они когда-то на берегу Каспия двух ослабевших фламинго. Принесли домой, выходили, а когда птицы окрепли, выпустили на волю.

Много лебедей гибнет в начале лета, в пору линьки. Однажды подобрал Новруз чуть ли не десяток беспомощных, умирающих птиц, понес домой, но его задержали общественные инспектора за... браконьерство. Потом разобрались, помогли добраться до города. Но можно ли выраживать такое количество птиц даже и в просторной квартире? Ведь у Новруза трое детей. Нет, нужна вольера!

Все птицы и животные, попадающие в дом Рахмановых, получают собственные имена. Была, например, павлинка Шахиня. Сейчас живет павлин Левлик — лапка уже почти зажила. Чтобы оказывать квалифицированную помощь, нужны знания, одной добротой не всегда поможешь. Новруз собрал целую библиотеку специальной литературы, часто консультируется у жены — она медик.

Отпуск Рахманов проводит обычно в Красноводском заповеднике. Вместе с учеными кольцают птиц, извещают сотрудников о бедственном положении крупных скоплений пернатых, если сам помочь не в состоянии.

Недавно на место основной работы Новруза пришло письмо: «Дирекция просит направить Рахманова переводом на работу в заповедник, как специалиста по разведению диких куриных». Администрация уговорила Новруза остаться — хорошие специалисты всегда нужны, а Рахманов отличный инженер-связист. Однако к увлечению Новруза относятся уважительно: составили для него удобный односменный график.

Скоро у Рахмановых начнутся горячие деньги — массовый перелет птиц. К этому времени вольера должна быть готова — наверняка понадобится пристанище лебедям, а может быть, и фламинго.



ХРОНИКА

Вот уже несколько десятилетий в Гляурской низменности не появляется ни один джейран, а когда-то бродили целые стада. Республикаинское Общество охраны природы решило исправить положение, вернуть долг природе. На месте полного исчезновения животных организован заповедно-питомнический хозяйствство, в котором будут содержаться в полувольных условиях 500 джейранов. Цель создания питомника — постепенное заселение животными прежних мест их обитания. Предполагается разводить здесь и бухарских сленей, а также других редких представителей фауны.

У штатных егерей — надежные помощники. Десятки любителей-энтузиастов активно включились в работу.

Более двадцати лет собирают в семьи Сапыевых значки с изображением животных. Сейчас в коллекции — свыше двух тысяч красочных «портретов». По отдельным альбомам размещены «живите-

лия» зоопарков, заповедников, животные, занесенные в Красную книгу СССР. Сапыев-старший преподает в Ашхабадском сельскохозяйственном институте на кафедре охраны природы. Его коллекция хорошо знакома студентам. Она помогает им постичь многообразие фауны нашей планеты. Сапыев-младший, заразившись увлечением отца и брата, твердо решил стать биологом.

Ребенок, однажды посадивший и выращивший деревце, уже никогда не станет обламывать ветки и губить другие деревья. Тот, кто в детстве хоть раз помог спасти мальков из пересыхающей речки, никогда не будет глушить рыбу. Более тридцати тысяч туркменских школьников объединяет зеленый и голубой патруль. На счету мальчиков и девочек немало добрых дел. Забота о природе родного края помогает им расти настоящими хозяевами своей республики.

АЙБОЛИТ



Подборку о туркменских любителях природы подготовила журналистка Р. Стратневская

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



Уважаемая редакция! В январском выпуске «Мира увлечений» за этот год я увидел новую рубрику «Что это такое?»

и решил с вашей помощью попытаться найти ответ на вопрос, давно меня занимающий.

Посылаю фото одного из жетонов моей коллекции. Жетон выполнен из серебра, его размер — 20×31 мм. На лицевой стороне (см. фото) изображен поднимающийся из морских волн маяк. Тут же имеются буквы — «О. А. Г.» и цифры — «VII» (а левом верхнем углу). На оборотной стороне выгравирован вензель «АХ» и надпись «VII кл. 1916 г.»

Понапачу я предполагал, что такие жетоны носили учащиеся какой-либо Одесской гимназии — на эту мысль наталкивает надпись оборотной стороны жетона. Но, во-первых, маяк, изображенный на нем, совершенно не похож на Боронцовский, установленный в Одессе. Во-вторых, в городе не было гимназий, начинавшихся с букв «Ах». Существовали, например, Ришельевская (мужская), Маринская (женская) гимназии...

Я внимательно изучил «Описание маяков, башен и знаков русских и иностранных берегов Черного и Азовского морей» тех лет. Но и там не нашел разгадки. Единственный начинавшийся с буквы «О» маяк — «Ожерский», но и он не похож на тот, что на жетоне. И в том месте, где он установлен, не было никаких гимназий. Другие моря вообще не имели аналогичных маяков. Может быть, кто-нибудь из читателей поможет разгадать тайну моего жетона?

В. Корченов

Загадочный



СПРОС-ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фотоклуб «Иллюзия» хочет установить творческие контакты с другими фотоклубами нашей страны.

344007, Ростов-на-Дону, а/б, ящик 1083, фотоклуб «Иллюзия».

Изучаю историю возникновения городов СССР, а также обычай, культуру, фольклор народов СССР.

427900, Удмуртская ССР, г. Сарапул, ул. Азина, 92, кв. 35, О. Романовская.

Собираю все о творчестве поэтессы В. Тушновой. В обмен предлагаю книги о театре, кино.

340049, Донецк, ул. Е. Жукова, 39, кв. 1, Е. Чеснокова.

Интересуюсь материалами об индийской системе йогов. Могу предоставить литературу по каратэ, джиу-джитсу и другим видам восточной борьбы.

620085, Свердловск, пер. Коллективный, 11, кв. 113, В. Яруллин.

Коллектив бального танца желает завести переписку с коллегами по увлечению.

426000, Ижевск, ул. К. Маркса, 246,

Дворец культуры «Металлурги», клуб «Добрые встречи» (для тех, кому за 30), секция бального танца.

Собираю открытки, фотографии, статьи о В. Высоцком, его записки, пластилини, программы спектаклей с участием этого артиста.

430000, Марийская АССР, Саранск, ул. Полежаева, 35, кв. 2, О. Теребов.

Разыскиваю книгу Г. Свиридова «Ринг за колечкой прозопокой», «ФиС», 1961 г., литературу о боксе, тяжелой атлетике. Имею методические пособия по дзю-до,

самбо, вольной и классической борьбе, а также фото русских силчаков.

442351, Пензенская область, Кондольский район, с. Князевка, А. Чувашову.

Интересует все о художниках И. Левитане и Л. Туржанском — книги, монографии, репродукции, открытки.

341008, Украинская ССР, Жданов, ул. Зуевская, 8, В. В. Струненко.

Собираю старинные русские аптечные пузырьки и бутыли.

109017, Москва-17, до востребования, М. Нилин.

Бригада строит дом...

(Несколько сж. на 2 стр. обложки)

Однако, как говорится, дисциплина тоже бывает разной. Нет, по-нашему, ничего страшнее дисциплины разнодумий. Сейчас можно встретиться также настолько, что ароде *кот и ко* отработают без нарушений, без проступков, но для общего положения результатов сделают дырку во все. Как достичь до несознания? Быть и у нас такие, обறено на нового поколения. Долго мы не знали, как быть, как поступить с этими подиумами. Ругать ароде пока не за что, не заняться — тоже не мадо, позиции... А за чтоб!

Я всегда считал и считаю, что без уваженности только национального корпоративного труда, да и то при условии, что управляет ими человек, хорошо знающий и любящий свое дело. Любовь к профессии и звоздованию приходит и чрезвычайно через мастерство, через знания, через постоянное внутреннее пылание, которое привносит людям конкретный результативный добровольственный труд. Мы — строители, конкретный результат нашего труда — дом, в который въезжают люди. Нас для нас большого праздника, чтобы видеть радостные лица новоселов, слышать на благодатных словах... Вот так появилась традиция — обязательно привозить наших новичков и засекречивающие дома. Вы бы посмотрели только, как запевают ребят аллефера радости, царящая вокруг нового дома! Куда девается скованность наших молодых строителей — они предлагают помощь, стараются заглянуть в уже обставляемые

квартиры, жадно воят слова благодарности... Смотрят уже с ком-то разговором, показывают, что сделано на руках, просят понимательное, поблагодарение относиться к дому.

Радуемся мы — бывары. Задача ребят...

На XXVI съезде КПСС много говорилось о национальной связи нравственных и материальных становления труда, о том, что второй этап их терпимо формальным, будущего подхода. И вспомнилось мне, с каким трудом защищали в свое время бригады собственного национального материального стимулирования новичков — выпускников строительных ПТУ. Идея была такой: мы решим поплатить им сразу по третьему разряду «блад» — спросим нас. — Одним людям многие годы работают на стройке, университетам почти что слыши и имеют третий разряд, а вы такие же деньги даете национализированному человеку! Неравноте социалистический принцип «одинакому — по труду», защищают подиумы рублей, не очень трудным разумом. Так право име и говорить. Но вот уже годы прошли, и я могу с уверенностью сказать, что права были им, потому что на разу не ошиблись, на разу не ошиблись ложить, что деревенские новички. Ведь доктором капитализма во имя такого человека обзывают — он старается начинать, гоняться, стремиться не поддаваться. А если это и не выходит, то не попрекать, а помочь человеку надеяться. Ты и дальше. И если это не здорово, что практика новых поколений все разные, мы были добрыми и щедрыми в то самое государственно-ею своего народа. В сегодняшних условиях есть практическая возможность материально стимулировать и теми, и качеству работ, и даже отношения в делах. Когда дадут для приемных, мы им занимаемся уравнительной — единому по заслугам. Но общая собранная бригада обязательно вспомнит, что правила инженерия, или найдет выход из затруднительного положения, в общем, кто и как свою старшину в работе привнес. И не только рублем бригада это подверт, но и сказами — какие новизн. На строительной площадке, в кипящей, работающей на высоких как ни на любом другом производстве, трудно чисто разграничить, где кончатся проблемы инженерии и начинаются проблемы нравственного воспитания. Они подчас так четко переплетены, что никто, наверное, не сможет отдалить их друг от друга.

Как-то прочитал я в том, что социологи наши и сформулировали основной показатель пропорции и активности производственного коллектива. Это — чувство удовлетворения своим трудом. Это верно, только, на мой взгляд, формула эта нуждается в расширении и уточнении, что ли. Удовлетворительность своим трудом зависит от многих вещей. Я, например, заметил, что люди куда более часто устают от организационного перебежек, чем от напряженного физического труда. Чем выше излишний простор выбирают из колен тех, что потом долго не удается внести бригаду в рабочий ритм. Еще один момент — наименуем его инженерно-инициативная азартура, если рядом, на соседней участке или на стройке, этот процесс уже подвижирован. Наконец, возможность проявить склонку, легкую инициативу тоже дело адекватомущее. Не последнюю роль играет и отношение к тебе окружающих — старшие

человека обязательно должны быть замечены и обязательно одобрены по заслугам. В общем, опыт показывает, что конечное удовлетворение работой зависит от многих факторов, много которых бригаду никак нельзя проходить, — их необходимо изучать, потому что встает в практический процесс, в узком потоке ждет, полномочных результатов. Види, удовлетворенность труда складывается в сознании человека постоянно. Прощай, это не простой. Однако с уверенностью могу сказать — управляемый.

Ницко не приносит человеку такого удовлетворения, как высокое качество выполненной им работы. Наверное, многие спросят: —еб эти раза раз писалось в газетах, — что все уже почти двадцать лет бригады наши строят новые дома с гарантиной пасторской качеством. Мы видим новоселами, дакумент, в котором сообщают «урожайные» бригады — пленки, адреса, и в случае какого-нибудь недоразумения обзвариваться безвозмездно устраним в течение короткого срока. Конечно, мы сами понимаем, что в связи с этим мы работать стараемся так, чтобы путем на готовые дома в любые уши не болтаться — это же поэзия на всю Европу! Любая прохожий понимает: раз на заселенные дома ложишь виски, шашь заливашки, значит, строили все бракодаты. Стыда не обирается.

Высокое качество работы таит в себе глубинный социальный смысл. Для национальной бригады гарантиной пасторской только став взысканием высоким краинским норм, и на поставки нес перед неизбываемостью более строгой и четкой системой технических требований. Однако должны заметить, что эти нормативы национальной строительства не очень-то стремятся внедрять в практику. Охотно соглашаются да, маг, кореяне, пакистанцы, начиня, но... И таких кое-кого много. Кто-то соглашается на наивысшую квалификацию, кто-то на невысоковысокую и перебор в снабжении, кто-то скажет, что у молодежи опыта пока не хватает... Только ведь и наша бригада паренка все эти трудности да и сегодня сталкивается с ними на так же и редко. Стойка есть стойка, мы тоже не поддаваемся страхом. Иной раз перегородки с занавеса приводят, как мы говорим, «подрывники» — греки с коньками. Если же покрутить, с предельной обнаженностью не поставить, в минуту, то перегородки защищают на марше с тонкими наружными стенами, что ее потом только выбросят ветром. На марше она уши не гордится. Вот и создают и конку стройки вокруг дамбы горы настолько симпатии да забыли испорченных гор. Тогда решат мы, спасибо-запишут туда наследников в Бульдозеры разрывают плющадку. Хорошо наследников! Ведь памятью, что это убытки огромные, и машины потом находят, на этом месте же то что транши не вырастает — полон земли не тронут! Их вспоминают также практики и нашей бесконтактностью, и больше всего камни по моральному утврдству...

Как воспитывать в людях хозяйственное отношение к делу? От чего оно зависит? Конечно, прежде всего от порядка на производстве, от тех организационных, экономических, науки, нравственных устремлений, в которые поставили на работе каждый человека. Здесь нет никакой единицы по стройке — вода из крана не-

фото В. Гранатова.



людям

Известно, что каждое выступление, каждая запись большого певца — это и великолепные уроки певческого мастерства. Еще больше, конечно, может дать мастер в непосредственном контакте с теми, кто приводится к искусству пения. Наш рассказ — об одной из малоизвестных сторон деятельности народного артиста СССР И. С. Козловского — его работе с любителями, с самодеятельными певцами.

...СЕРДЦЕ, раскрытое



Мемуары

чет... Остановись, закрой! У себя в бригаде, когда мы учим новичка ходить по строю — а это тоже нужно уметь, — непременно обращаем внимание на такие случаи. Просил можно открытое края, открытый под дождик ларя с цементом, или альбастров — спрос с тебя, потому что можно шаг и руки не приложить. Должен сказать, что метод бригадного подрядка, работы по строительству дома, как мы говорим, тот фундамент до костей, очень способствует развитию чувства комизма у бригады. Конечно, первым на новый хозяйственный расчет потребовался горячий переданный планировка, материально-техническое обеспечение, учет, самой организации труда. Зато в бригаде, например, ХХУ съезд партии, делегатом которого мне также довелось быть, бригада наша дала такую сверхдлительную прибыль, что если бы подсобное движение все бригады нашего треста, то мы через каждые пять-шесть жилых домов не скопили бы деньги и материалы могли бы построить клуб, кинотеатр или детский комбинат.

Простой пример: мы никогда не давали фасад дома в третью смену — только в первую и вторую. А почему? Для того чтобы работать на свежем растворе. И качества лучше, и цементного раствора берем меньше — ведь он к вечеру испаряется, и в двое его не употребишь, если не хочешь прослыть бракоделом. Ведь что такое прочтения в домах! Это значит, что строители работают на плохом растворе. У нас такого не бывает, как не бывает и горячего брошенного цемента. А ведь это деньги — наши, государственные... Прямо «Экономика должна быть экономной» касается каждого, кажется инвидиума, где бы ты ни работал.

Вопросы хозяйственного, бережливого отношения соотечественниками людей к богатствам нашей Родины лежат в основу задуманного постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов», открывшем новые развертки, необходимые для успешного выполнения широкой программы экономической и социальной развязки страны, начавшейся на одиннадцатую пятилетку и в целом на восемьдесятые годы.

Когда на ХХV съезде партии шла речь о наших достижениях, меня, строителя, особенно радовала, как решается у нас в стране сложная, требующая огромных сил жилищная проблема. Третья часть общероссийской нормы домов, построенных в нашей стране при Советской власти, сооружена в последние десятилетия. Десятки миллионов людей испытала в эти годы радость новоселья.

Думая об этом, невольно гордились своей профессией, добрым трудом своих товарищей, видели и надеялись, что новые дома советского строительства будут еще веселее и благополучнее.

Окончание рассказа В. А. Затворницкого на первой странице первой вкладной вставки.

Встречу с В. А. Затворницким провела журналистка И. Бедрова.

Вторая страница первой вкладной пред назначена для клубных фонотек. Организаторы тематических вечеров и клубных обрядов найдут на ней музыкальный материал для праздничной страничек.

Самодеятельная фотография — Мастер и человек, делающий первые шаги в искусстве. Сцена Центрального Дома работников культуры. Только что прошел концерт певцов — композитора-музыкара Т. Журнацкой, учащейся народной певческой школы при ЦДРН. Дебютантку поддерживает Иван Семенович Коломейский.

Чтобы понять этот факт, требуется хоть членного рассказать о самой народной певческой школе. Организованная ветеранами — певцами Большого театра, наставниками передать наследство своего отроческого опыта любителям пения, она заслужила заслуженного зала славленные знания и навыки нескольких тысячам человек. Некоторые из учеников этой школы, начиная с основной своей профессиональной деятельности стали руководить самодеятельными коллективами клубов, Дворцов культуры, передавая новые поколения любителей секретов мастерства. Так благодаря этому необычному учебному заведению работает «издавна» передачи великих Богатств культуры.

Группы. А одним из организаторов школы, как мы уже, наверное, догадались, был Иван Семенович. Кроме того, с самого ее начала и по сей день он консультирует преподавателей и учащихся. О том, как проходят занятия в «нашем» Коломенском, рассказывает Т. Журнацкая:

— Помимо, в основе успеха этих занятий — то, что Иван Семенович, как талантливый педагог, сразу устанавливает равноправные, доверительные отношения. Еще во время первой встречи с этим большим мастером меня поразило полное отсутствие директивных, указательных интонаций в обращении к студентам певческой группы.

Атмосфера подлинной, искренней добромилостивости — это все делают одно дело — снимают работы пев, которые и Ивану Семеновичу первый раз, и начинаются работы. Прячмы, скреты взыскательного мастерства, полученные непосредственно от мастера, что может быть прекрасней! Судите каждый за нас: я знаю после таких встреч еще один дар, бесценный, скрытый склоняющимися на занятиях

штрангами общения — слова, интонации, жестов. Это выдающие блеск педагогики перед искусством. Чувство настоящей сильной и светлой, что заставляет хранить его, поделяться с другими людьми.

Еще один занят превосходного певца с любителями, пусть ненадежного, но, вероятно, очень важного для тех, кто сфотографирован вместе с Иваном Семеновичем. В сентябре 1980 года в Московской консерватории выступил камерный заслуженный артист Ростовского музыкально-педагогического института. Певцы заложили в зале Красовский!

Но сколько тепла и любви было в его замечаниях, сколько драгоценного в сокровищнице большого артиста!

На выступление Ивана Семеновича Коломенского пели концерт:

— В жизни главы в книгу вопрос: что любишь — отвечает: «Все — наше радость!». Именно радость для нас, деятелей искусства старшего поколения, поскольку в нас мы видим преемников. Вы пели очень коротко, редко исполненными сегодня, особенно любительскими зара-



И. С. Коломенский и студенты музыкальной хоровой мастерской с камерным хором Ростовского музыкально-педагогического института.

Дома у Ивана Семеновича.

И. С. Коломенский с Т. Журнацкой на сцене ЦДРН.
(На личном альбоме И. С. Коломенского)

ма, — музыку — Рахманинова, Чеснокова, Шуберта, Гарикова. Вы умите петь песни — это музыкальное и убедительное, некий промежуточный звук, которым подчас пытаются срастить спорщиков на полях! А главное — в вашем пении есть мысль.

Двери квартиры Ивана Ситникова и сегодня открыты для любителей вокального искусства. Здесь прогуливают, определяют характер и диапазон голоса, советуют, как устранить дефекты исполнения, разные индивидуальные стилисты певца. И у всех, побывавших в доме на улице Некрасовой, никогда остается в памяти царящий там дух беззатратной любви к музыке, искусству, добре сердца, раскрытоего людьми.

Спокойно побывать в поэзии у Ивана Ситникова — это — поистине вкладную пластинку на ваш прогрессивный ж...

Первая сторона второй пластинки «В гостях у Калининской»

Материал и звуковая запись подготовлены журналистом З. Котляревским



ВИА — автограф

Арк. ПЕТРОВ,
музыкант

•

Монголия

Этот ансамбль сейчас популярен. Пока еще нет его пластинок, но скоро «Мелодия» предложит выпустить первый миньон с тремя уже известными произведениями. Принимавшие участие в концерте артисты: Ольга Смирнова, «Карина». Альбом можно будет услышать и с киногорами — он сопутствует новому картине «Мосфильма» «Шахматы» (режиссер П. Каминский).

Наряду с серьезностью текстов писан (о том числе лингвистических, такие, как «Ироники», «Осторожь!») главное в композиции группы — музыка, инструментальное начало. Композиции «Автограф» — чаще всего развернутые, многослойные звуковые фрески. И спиралью, и, может, наподобие падущих зародышей зеркал-зеркал, его развитие, трансформацию. Мелодический материал в эти пьесы органично прорастает, кустится, цветет, становясь радужной картины новой жизни... Он расширяется на отдаленные потоки, его краски смыиваются в прендумных комбинациях...

Этот композиционная часть присуща общечастичная величественность. Гармонические сцепления, мажорно-минорные узоры, само расположение материала и пространство и времени — во всем этом отблески органного прошлой Баха, речитатив из «концертмейстеров» Генделя, фантазия плотности хоровых магнитофонов и канзат XVIII века. Кажется бы, новомодное дело: новодельные рожок-игрушки конца ХХ века через столетия романтизма и классицизма протягивают руку к сторону искусства Возрождения и Барокко, то времена Петровых, Швецовых, Бахов. Такую музыку можно называть «контррино», или «кар-романс». Направление это блестяще музыкантами ансамбля, они — в исключении русской на почках...

Последние два года ансамбль — лицо видимая часть шеберга. И конечно сказать о нем, где и почему группа сформировалась. Поэтому что до конца 1979 года ансамбль уже существовал много лет как самодеятельная группа, Рязанька Минина.

Началось все на рубеже 60—70-х годов. Несколько человек — обычные лоскутники, скользящие подростки — решили создать собственный музыкальный коллектив. Одни из них — Саша Ситников, Малышка из семи потерянных музикантов. С пятью же ребячками обучились играть на скрипке. Но, как это часто бывает, о музыке начали им делать не дела, у него была другая страсть, даже для футбола и москвичей.

Однако скрипка и футбол, в три года взялико заброшенными. Саша Ситниковский упорно обивался гитару, конечно электрическую. Делавшие простой инструмент с усилителями, подключавшиеся к радиоприемнику «Ригонда». Друг приятеля Крис Кельхи вился за бас-гитару. Принесли еще зонтики, и начали построить Игорьский польский набор шлаггеров тех лет. Датчи Саша и Крис

пришли в ансамбль «Садко» Дворца культуры института имени И. В. Карабанова. Проработав там — и то кратко — состоялось около пятидесяти концертов; это и было наставлением Шварца. Внешне показалось, что надо играть все подряд, что в музыке нужно всегда проявлять какой-то отбор, что виды музыкальных стилей могут быть блоками, а дальше — путь интересен самим по себе — скажем, склоняясь к историcмам. Ученик же, наоборот, агрессивной, излучающей яркую энергию. О собственном творчестве в 16 летах никто не помнил...

1972 год. Саша и Крис («западному» направлению духу) организуют собственный состав. Там же группу было под названием «Фонокосые» («фонок» — звуковой интегратор). Сначала гитарист был шумный, преобладали вещи известных рок-групп, но через некоторое время начали писать и собственные песни... Гитара, в то время была трудновата. Часто сочиняли сами, что-то писали друзья, бывшие...

К осени 1976 года «Фонокосые» собрали наибольший удивленный от их звука состав из своего существования — Александр Ситниковский (голос-гитара), Крис Кельви (ударные), Александр Куприков (бас-гитара) и Валерий Ефимов (ударные). Группа принимает участие в прибалтийском рок-фестивале, выступает в Архангельске, Риге, Ленинграде. Это было еще музыкантским достижением ансамбля. И в этот, можно сказать, кульминационный момент, для нескольких бывальных продъядельных концертов, «Фонокосые» летом наивысшего прекращают свое существование. Добились большого, будто бы самодельного ансамбля, он был удачен в сопственных...

За семь лет существования «Фонокосые» летом добились значительного мастерства, накопившего концертный опыт, группа хорошо научилась чувствовать

публику. Стилистически «Лето» близко к хард-року, но не чуралось и простых танцевальных ритмов, легких песенок. Аксельбат старался уделять мало времени, что пришло на концерт. Но в этом заключалось и сырьем на первых порах недостаток — «свежесть», заявляла. И когда в осень 1979 года Синхронизер собрал новый коллектив, он не стал возобновлять прежнюю, а попутешествовал в студенческие артели, позже...

Новый состав назывался «Автографами». Имя взято и его лицо.

Синхронизер решил отказаться от шлагерного репертуара, занять танцевальную индустрию. Он пошел в сторону новомодных роков. Существо строения новых побуждений музыки, сказать не с позиции классической музыкальной культуры. Синхронизер — постоянное использование «звуковых ярких» басовика, раннего классического, либо же, например, опыта современной искусствоведческой, смоделированной, синтетической эстетики.

Они дали группе определенное пространство, где мутные эмоциональные краски, чувство благородной величины и мощи, духовности.

Критерием отбора музыкантов в новый коллектив стал профессионализм, практическое знание инструментов, независимо — высокое музыкальное образование. Этому было отдано приоритет перед музыкальными другими возможностями — даже перед артистичностью, умением петь и существенно держаться на сцене. В некой ситуации эти качества стали неизменными «Автографы» превращаются в своего рода «инструментальную группу», after давления на нее пластику, не на звуков, а на музыку.

Вот сегодняшний состав профессионального ансамбля «Автограф» — его возглавляет Александр Ситниковский (гитара-соло, вокал), на бас-гитаре играет Леонид Гущин, на клавишных — Евгений Гущин.

Синхронизер, разъезды — Леонид Магарин, выпускник Московской консерватории по классу фортепиано, но удачно — Виктор Михайлов, разносторонний барабанищик, поэт Сергей Бирюк [интересно, что он — синхронист по восстременным вымыслам, исполнитель Исаакия Аддина и Азима].

Новый состав разработал несколько песенок. Это бывший креативный стало выступление на Высокогорном рок-фестивале в Болгарии в марте 1980 года. Результат — хороший прием и вторая программа. Несколько позже на репертуаре «Автографы» были занесены «Мадонны» еще в время фестивальных концертов, и ансамбль выходит на посвященный Болгарскому фестивалю концерт.

Песня Бахчаны на «Автографах» обратила свое внимание на средства массовой информации. Запись состава много раз звучала по радио, ансамбль был показан в телепередаче «Адресе молодежи». С лета 1980 года «Автографы» стал частым гостем фестиваля «Молодежь Москвы-на-Волге».

Аксельбат начал свою «периодическую блогографию» словно бы заново. Хотя трудно предсказать, как будет она складываться в дальнейшем, ибо переход группы к более серьезной тематике, к усложнению звука был неизбежен, это естественный шаг в ее эволюции. Ударная синха «Автографы» — звук, гамма, параллель красок, перепады напряжения. То, что они делают сейчас, уже нечто, гораздо вышеизложенного. У нас до сих пор не было еще ни одного ВИА в таком стиле. В советской молодежной астраиде «Автографы» заняли свое, чистое место.

На второй стороне второй пластины звучат инструментальные композиции в исполнении ВИА «Автографы».

Наши консультации

Кинокомиссия работает!

В нашем профсоюзовом клубе мы решали организовать киноклуб. Но не знали, какими членами комиссии для них будут моргеры. Расскажите, пожалуйста, кто же может быть кинокомиссиями по этому вопросу?

Е. Н. Алексеева,

г. Жданов, Ярославская АССР

В соответствии с циркулярыми письмами, подписаными секретарем ЦК КПСС Л. А. Задорожным (№ 15—14/355 и от 29.09.80 г.) разрешается создавать в членах профсоюзов клубы, библиотеки и дворцами культуры или ФЗМК в установленном порядке, на условиях самоуправления, одну из дополнительных разновидностей рабочего туризма.

Должностные обязанности указанных работников должны предусматривать применение к лицам, предусмотренным постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ЦК КПСС (№ 1057 от 26.12.1976 г.) для соответствующих работников культуры-просветительных учреждений, в следующих размерах:

реквизиты, выполняющие работу рукодельника или ведущего диктора —

на уровне должностного оклада, предусмотренного для ремесленника народного самоуправления коллектива, с учетом категории, установленной ему государственной тарификационной комиссией при органах культуры Централизованной тарификации — на уровне должностного оклада, предусмотренного для техники кинокомиссии кинотеатра-просветительского учреждения (таблица 7 приложения № 3 к постановлению).

Всё вышеуказанное должностные, следят за разработкой конкретных обязанностей работников с учетом утвержденных для них квалификационных характеристики.

Директора редакций!

Я недавно начал заниматься факсом и кабинетом. Сразу, конечно, возникли трудности с обеспечением и аппаратурой — не получалось в специализированном магазине, торгующем на перекупщиков почтой кинокомиссии. Расскажите, пожалуйста, какие специализированные магазины могли бы посоветовать?

Д. Венгерский, с. Слюдянка

На этот вопрос мы попробуем ответить старшего инженера Управления материально-технического снабжения Министерства культуры СССР Г. Н. Зинина. Вот что он сообщает:

— Специализированные и оборудованные культурно-просветительские учреждения, находящиеся в ведении исполнительных комитетов Советов народных депутатов, управляются через комитеты культуры автономных республик, управление культуры краеведческих и областных комитетов, а также через республиканские министерства культуры в сферных редакциях, не имеющие областного значения. Следует напомнить о необходимости литературы подать в свое управление (один) культура.

Из них абсолютное большинство специализированы фабриками-издатчиками и местных комитетов профсоюзов на материально-техническое обеспечение, осуществляется за счет распределения, индивидуальных общеиздательских и предпринимательских специализированных снабжения [например, в РСФСР — через главные производственные управления Госкомтиба СССР].



Московский
молодежный
музыкальный
клуб —
один из интереснейших в стране. Он
создан 15 лет назад при Всесоюзном
Доме композиторов. Клуб знакомит любите-
лией музыки со всеми ее направлениями.
На его заседаниях были впервые в стра-
не исполнены произведения современ-
ных советских композиторов.
На главное в этом клубе — дружест-
венност. Многие из представляемых за-
нимаются горячими спорами.

Фото Б. Бабанова



НГУБ

и ПОДРОБНОСТИ
САМЫХ ВРЕДНЫХ

Общественно-политический
и научно-методический
журнал ВЦСПС и Министерства
 культуры ССР

16 (574)
август
1981

Год издания
тринадцатый
Выходит два раза в месяц.

Главный редактор
Л. А. Аникина.

Редакционная коллегия:
Ю. И. Аксенов,
ответственный секретарь,
Н. Н. Денисов,
А. К. Касков,
В. Н. Константинов,
А. П. Оськов,
Р. А. Попков,
О. В. Решет,
А. Г. Розанов,
В. С. Сергиенко,
В. М. Стрыгина,
В. В. Сугорова,
Л. Н. Толстая,
Р. Е. Уваров,
Г. Н. Щербина,
зам. главного редактора.

Номер вика наставитель
ответственного секретаря
Ю. Б. Гафонова.

Главный художник
Б. П. Журавский.

Художественный редактор
Ю. Ю. Юрченко.

Технический редактор
Л. М. Якименко.

ОРДЕН ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦДСТС
ПРОФИЗДАТ

Бюджетные пластики
издательства «Всесоюзной
студийной гравюры»
фирмы «Молодежь».

Адрес редакции:
101000, Москва, ул. Жиркова, 13.
Телефон: 223-29-63.

Сдан в набор 20.06.81. Печатается
в тип. № 21, 21-й этаж, А-80000, факс 40-
40-40-40. Тираж 1200. Цена 25 коп.
Зам. ред. Ольга Николаевна Коновалова
тел. 223-29-63. Фотографии
М. З. Григорьев, Ю. Фомин, С. Соловьев
и др. Графика: Ю. Григорьев, Ю. Фомин
и др. Редакция благодарит членов
коллектива ССР за здание изысканных
изданий и личную переписку.

© «НГУБ» и подразделения
издательства, 1981.

В НОМЕРЕ ЧИТАЙТЕ И СЛУШАЙТЕ

Герой клубной встречи

Бригада строит
дом...
В. Загорянский,
Бригадир инженеров,
департамент ХХVI съезда КПСС

Трибуна общественного избрания

Школа социальной зрелости

Т. Внуконосская,
председатель ЦК профсоюза
работников промышленности,
высшей школы
и научных учреждений

«Но идут нам
на встречу...»

Б. Кручинин,
методист Томского ОИМЦ
народного творчества
и культпросветработы

Изучай, отыщи

Жизнь длится в 900 лет

В. Матеин,
директор Дома культуры
«Победа», г. Горький

Посредник

В. Лядкина,
занимающаяся отделом социологии
и научной методики
Тамбовского ОИМЦ
народного творчества и
культурно-просветработы

Творческие горизонты

... В дипломах они значатся
(продолжение дискуссии
«Чему учить и как учить»)

Хлеб-сыль
И. Карбич,
театроперед, методист кабинета
народных театров ВТО

Киринская театральная

А. Урас,
заслуженный сотрудник
Ленинградского государственного
театрального музея

Ваше свободное время

Клуб знаний:
проблемы психологические
и этические

А. Баскина,
наш спикер, норма

Приглашаем всех живущих

Л. Абдрахманова,
член общественного совета
клуба «Общество», Казань

Научная кафедра «КХС» Архитектура и отды

В. Глазинов,
заместитель директора ЦНИИ
теории и истории архитектуры,
кандидат философских наук

Газета в журнале

«Мир увлечений», № 8 (66) 24

Метроном

...Сердце, раскрытое
людям

Э. Котлярский,
журналист



«Автографы»

Арк. Петров,
музыкант

Наши консультации

Московский молодежный
музыкальный клуб 3 стр. обл.

На выкладках пластинок помера

1. «Бригада строит дома»

2. «Для клубных фонотек»

Песни, посвященные
строителям

3. «В гостях у Козловского»

4. Академия «Автографы»

